

 **/MANAGEMENT
/ANDRAGOGIK**

Rolf Th. Stiefel
LERNEN

Z.NNEIER-TE4NV

Der Einsatz der Lernpartnerschaft
in der Management-Andragogik



Schriftenreihe zur
Management-Andragogik und
Organisationsentwicklung
Herausgeber: Dr. Rolf Th. Stiefel & Partner

	Seite
ung und Gang der Arbeit	11
' der Lernpartnerschaft	11
: der Lernpartnerschaft	12
merbetrieblicher Einsatz der Lernpartnerschaft	12
1.1. Einsatz der Lernpartnerschaft bei der Management- Bildung am Arbeitsplatz	12
3.1.1.1. Der Betrieb als tutionale Lerngemeinschaft	12
3.1.1.2. Strukturiertes 'Coaching' durch den Vorgesetzten	17
3.1.1.3. Rollen-Neuvereinbarung zwischen Mitarbeitern	21
3.1.1.4. Beziehung zwischen "Paten" und neuem Mitarbeiter	28
3.1.1.5. Counterpart-Beziehung im Auslandsgeschäft	29
1.2. Einsatz der Lernpartnerschaft in innerbetrieblich durchgeführten Seminaren	30
3.1.2.1. Einsatz der Lernpartnerschaft unter dem Aspekt von Zielen und Meta-Zielen	32
3.1.2.2. Einsatz der Lernpartnerschaft unter dem Aspekt der einzelnen Phasen eines Seminars	37
3.1.2.2.1. Einsatz der Lernpartnerschaft in der Vorbereitungsphase	38
3.1.2.2.2. Einsatz der Lernpartnerschaft in der Lehr- und Lernphase	39
3.1.2.2.2.1. Einsatz der Lernpartnerschaft bei der Teilnehmervorstellung	40
3.1.2.2.2.2. Einsatz der Lernpartnerschaft bei der Eingangsevaluierung	43

	der Aktivierung und Überprüfung der Lernvergangenheit	55
3.1.2.2.2.5.	Einsatz der Lernpartnerschaft beim lern- und transferfördernden Erwerb von neuen Lehrinhalten	58
3.1.2.2.2.6.	Einsatz der Lernpartnerschaft bei der Lernfortschrittsevaluierung	61
3.1.2.2.2.7.	Einsatz der Lernpartnerschaft bei der Lernerfolgsevaluierung	65
3.1.2.2.2.8.	Einsatz der Lernpartnerschaft bei der Einführungsvorbereitung	66
3.1.2.2.2.9.	Einsatz der Lernpartnerschaft bei der Transferkontrahierung	71
3.1.2.2.2.10.	Einsatz der Lernpartnerschaft bei der Manöverkritik	73
3.1.2.2.3.	Einsatz der Lernpartnerschaft in der Nach- bereitungsphase	75
3.1.2.2.3.1.	Einsatz der Lernpartnerschaft bei der inhaltlichen Transferhilfe	75
3.1.2.2.3.2.	Einsatz der Lernpartnerschaft bei der nicht-inhaltlichen Transferhilfe	76
3.1.2.2.3.3.	Die Vorgesetzten-Mitarbeiter-Beziehung als besondere Form der Lernpartner- schaft während der Transferphase	78
1.2.3.	Einsatz der Lernpartnerschaft unter dem Aspekt besonderer Zielgruppen und Themenkreise	78
2.	Besonderheiten beim überbetrieblichen Einsatz der Lernpartnerschaft	80
	emplarischer Einsatz der Lernpartnerschaft in der Management-Bildung	82
1.	Lernpartnerschaftliche Konzipierung eines Seminars über "Einsatz der Lernpartnerschaft" für Betriebspädagogen	82

4.2.2. Anwendung von Evaluierungstypen in der Betriebs- pädagogik	101
4.2.3. Verbesserung von Zweierbeziehungen am Arbeitsplatz	102
4.2.4. Feedback über Rollenwahrnehmung	104
gegenwärtige Praxis des Einsatzes der Lernpartnerschaft in der Wirtschaft	104
1.1. Fragebogen zur Erhebung der gegenwärtigen Praxis	104
2. Ergebnisse der Fragebogenuntersuchung	107
3. Einzelfallerfahrungen aus Unternehmen	121
5.3.1. Einsatz der Lernpartnerschaft nach einem Kommunikationstraining	121
5.3.2. Einsatz der Lernpartnerschaft bei einem Grund- seminar für Führungskräfte	129
häufig gestellte Fragen zum Einsatz der Lernpartnerschaft in der Management-Bildung	135
Überblick und Besprechung der relevanten Literatur für den Einsatz der Lernpartnerschaft in der Praxis	147
1.1. Generelle Vorbemerkung zur Literatur über die Lern- partnerschaft in der Management-Bildung	147
1.2. Basisliteratur für die Arbeit mit Lernpartnerschaften	148
1.3. Relevante Literatur über das Lernen in Lernpartnerschaften	149
1.4. Schulpädagogische Literatur zur Lernpartnerschaft	151
1.5. Hochschuldidaktische Literatur zur Lernpartnerschaft	152
Literatur in alphabetischer Reihenfolge	154