

GOTT – MEHR ALS ETHIK

Der Streit um LER und
Religionsunterricht

ALBERT BIESINGER
JOACHIM HÄNLE
ALEXANDER HOLLERBACH
DIETMAR MIETH
EVA NEUNDORFER-PRADE
RICHARD PUZA
MONIKA SCHEIDLER
FRIEDRICH SCHWEITZER

HERAUSGEGEBEN VON
ALBERT BIESINGER UND JOACHIM HÄNLE

HERDER
FREIBURG · BASEL · WIEN

Inhalt

Einleitung	
„Gott – mehr als Ethik“: Die Grundthese dieses Buches	7
<i>von Albert Biesinger/Joachim Hänle</i>	
I	
Religionsdidaktische Ansprüche an den Religionsunterricht in der sich wandelnden Schule aus der Sicht des Theologen und Pädagogen	11
<i>von Albert Biesinger</i>	
II	
Religionsunterricht – die Antwort auf Fragen, die keine(r) mehr stellt?	22
<i>von Joachim Hänle</i>	
III	
Welcher Gott für welche Moral?	48
<i>von Dietmar Mieth</i>	
IV	
Lernbereich Religion – Ethik – Philosophie in der Grundschule? Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Entwurf des „Ar- beitskreises Grundschule“	62
<i>von Eva Neundorfer-Prade</i>	
V	
„Ökumenisches Lernen im Religionsunterricht“	89
<i>von Monika Scheidler</i>	
VI	
Ausbildung von ReligionslehrerInnen – ein Stiefkind der Reli- gionspädagogik	105
<i>von Joachim Hänle</i>	

VII	Nivellierte Religiosität – kritische Auseinandersetzung mit den Unterrichtsvorgaben für die Sekundarstufe I im Fach „Lebensgestaltung – Ethik – Religionskunde“	119
	<i>von Albert Biesinger/Joachim Hänle</i>	
VIII	Der Religionsunterricht als ordentliches Lehrfach an den öffentlichen und freien Schulen in der Bundesrepublik Deutschland .	133
	<i>von Alexander Hollerbach</i>	
IX	Das in Brandenburg eingeführte Unterrichtsfach „Lebensgestaltung – Ethik – Religionskunde“ und der konfessionelle Religionsunterricht	147
	<i>von Richard Puza</i>	
X	Religion ist mehr als Ethik – auch aus evangelischer Sicht? Eine weiterführende Reflexion	164
	<i>von Friedrich Schweitzer</i>	
	Literaturverzeichnis	177
	Personenregister	187

