



dandelion.com

© 2008 [AGI-Information Management Consultants](#)
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to [dandelion.com](#) network.

Hans Süßmuth (Hrsg.)

Geschichtsdidaktische Positionen

Bestandsaufnahme und Neuorientierung

Ferdinand Schöningh

Paderborn München Wien Zürich

Inhaltsverzeichnis

Hans Süssmuth

Einleitung 7

Klaus Bergmann

Geschichtsdidaktik als Sozialwissenschaft 17

Annette Kuhn

Geschichtsdidaktik in emanzipatorischer Absicht. Versuch einer kritischen Überprüfung 49

Anneliese Mannzmann

Perspektiven einer Didaktik der Soziohistorie in weiterführender Absicht 83

Hans Süssmuth

Strukturgeschichte und Geschichtsdidaktik. Impulse zu einer geschichtsdidaktischen Neuorientierung 121

Karl-Ernst Jeismann

„Geschichtsbewußtsein“. Überlegungen zur zentralen Kategorie eines neuen Ansatzes der Geschichtsdidaktik 179

Wolfgang Hug

Geschichtliche Weltkunde. Ein Schulgeschichtsbuch im Schnittpunkt von Theorie und Praxis 223

Friedrich Jahr

Erinnern und Urteilen. Darstellung einer didaktischen Konzeption von Geschichte 255

Heinz Dieter Schmid

Geschichtsunterricht in der kleiner werdenden Welt 283

Rolf Schörken

Objektivität und Parteilichkeit im Geschichtsunterricht 315

Joachim Rohlfes

Entdeckendes Lernen im Geschichtsunterricht 337