

Gerhard de Haan  
Udo Kuckartz (Hrsg.)

# Umweltbildung und Umweltbewußtsein

Forschungsperspektiven im Kontext  
nachhaltiger Entwicklung

Leske + Budrich, Opladen 1998

# Inhalt

Zur Einführung	7
<i>Gerhard de Haan / Udo Kuckartz</i> Umweltbewußtseinsforschung und Umweltbildungsforschung: Stand, Trends, Ideen	13
<i>Karl-Werner Brand/Angelika Pofert / Karin Schilling</i> Umweltmentalitäten Wie wir die Umweltthematik in unser Alltagsleben integrieren	39
<i>Heiko Breit / Lutz H. Eckensberger</i> Moral, Alltag und Umwelt	69
<i>Fritz Reusswig</i> Die ökologische Bedeutung der Lebensstilforschung	91
<i>Eduard W. Kleber</i> Lebensstil-Motivation-Problembewußtsein und umweltverträgliches Handeln	103
<i>Dietmar Bolscho</i> Konzeption einer Studie zur Bedeutung schulischer Umweltbildung für umweltgerechtes Handeln	121
<i>Katrin Schaar</i> Leitbilder in Reformvorhaben zur Umweltbildung	135
<i>Regula Kyburz-Graber</i> Sozio-ökologische Umweltbildung als partizipativer Prozess	151
<i>Franz Rauch</i> Das GLOBE Programm in Österreich Erfahrungen an fünf Pilotschulen in der Anfangsphase	169

<i>Gesine Hellberg-Rode</i>		
Umweltbildung in der universitären Lehrerbildung		
Schwerpunkt: Sachunterricht/Primarstufe		183
<i>Helmut Gärtner</i>		
Integrative Strukturen einer grundständigen		
„Studienrichtung Umweltpädagogik“		193
<i>Heino Apel</i>		
Paradigmawechsel in der Umweltbildung für Erwachsene?		203
<i>Fritz Heidorn</i>		
Umwelt und Entwicklung als		
Leitthemen internationaler Umweltbildung		219
<i>Gerhard Becker</i>		
Zukunftsfähige Stadtentwicklung und		
die Zukunft lokaler Umweltbildung		241
<i>AG Umweltbildung der</i>		
<i>Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)</i>		
Programm zur Umweltbildungsforschung		261
Autoren	Verzeichnis	271