



Ulmer Beiträg  
Montessori-Pädagogik – Band 2

dandelon.com

© 2008 AGI-Information Management Consultants  
May be used for personal purposes only or by  
individuals associated to dandelon.com network.

Axel Holtz

# Montessori- Pädagogik und Sprachförderung

Kinders Verlag  
Verlag Klemm & Oelschläger

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einführung</b>	<b>9</b>
<b>2. Montessori-Pädagogik und die Pädagogik der Behinderten</b>	<b>13</b>
2.1 Sprachbehinderte Kinder	13
2.2 Montessoris Beschäftigung mit der Behindertenpädagogik	18
2.3 Zusammenfassung	33
<b>3. Stille und Polarisation der Aufmerksamkeit</b>	<b>35</b>
3.1 Der Morgenkreis	35
3.2 Die Stille	42
3.3 Die Polarisation der Aufmerksamkeit (Theorie)	48
3.4 Die Polarisation der Aufmerksamkeit (Praxis)	53
3.5 Zusammenfassung	68
<b>4. Die Freiheit der Wahl führt zur Würde des Menschen</b>	<b>71</b>
4.1 Freie Wahl der Arbeit (Praxis)	71
4.2 Freie Wahl der Arbeit (Theorie)	73
4.3 Freie Wahl der Arbeit (Praxis)	83
4.4 Die sensiblen Perioden	85
4.5 Die Erziehung des Erziehers	95
4.6 Das Montessori-Material	100
4.7 Didaktische Prinzipien	105
4.8 Zusammenfassung	111

<b>5. Die Sprache als Mittel gemeinsamen Denkens</b>	<b>113</b>
5.1 Der absorbierende Geist	113
5.2 Die Nebule	117
5.3 Die Entwicklung der Lautsprache	119
5.4 Die Entwicklung der Schriftsprache	127
5.5 Die Entwicklung der Grammatik	139
5.6 Zusammenfassung	146
<b>6. Sprachförderung konkret</b>	<b>148</b>
6.1 Übungen des täglichen Lebens und Sinnesmaterial	148
6.2 Die Kosmische Erziehung	152
6.3 Der mathematische Geist	158
6.4 Sprachmaterialien	170
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>195</b>