

Müssen Legastheniker Schulversager sein?

Inhalt

Warum die Behandlung dieses Themas notwendig ist	8
<i>Mögliche Ursachen der Legasthenie</i>	9
1. Entwicklungslegasthenie	10
a) Zusammenhang zwischen sensiblen Phasen und Lernstoff	10
b) Entwicklung der visuellen Wahrnehmung . .	11
c) Entwicklung der akustischen Wahrnehmung	12
d) Zusammenfassung	13
2. Hirnphysiologisch bedingte Legasthenie	14
a) visuelle Wahrnehmung	14
b) akustische Wahrnehmung	15
c) Störungen im Richtungssehen und Richtungshören	16
d) Zusammenfassung	19
3. Milieubedingte Lese-Rechtschreibschwäche .	20
<i>Erscheinungsform der Legasthenie</i>	21
1. Signalverarbeitung	21
a) Woran erkenne ich frühzeitig eine Anlage zur Legasthenie?	23
b) visuelle Wahrnehmung	25
c) akustische Wahrnehmung	28
2. Maßnahmen im Wahrnehmungsbereich	28
a) visueller Wahrnehmungsbereich	28
b) akustischer Wahrnehmungsbereich	32

3. Konzentration und Ausdauer	33
4. Frustrationstoleranz	34
5. Intelligenzentwicklung	35
6. Motorische Unruhe	38
7. Zusammenfassung	39
<i>Verhalten der Legastheniker</i>	41
1. Das Zusammenleben	41
2. Wie behandle ich den Legastheniker	43
3. Erziehung im Elternhaus	45
4. Verbesserung des Kind-Umweltbezuges	47
5. Zusammenfassung	49
<i>Vorschläge für die Therapie</i>	50
1. Lernentwicklung bei Legasthenikern	50
2. Orientierungsübungen	52
3. Konzentrationstraining	54
4. Hausaufgaben	55
5. Therapie im Lernbereich	56
a) Lesehilfen	57
b) Rechtschreibhilfen	63
c) Zusammenfassung	72
<i>Untersuchung der Erbllichkeit in einem betroffenen Familienverband</i>	73
Legasthenie und große einseitig begabte Persönlichkeiten	74

<i>Fallbesprechungen</i>	76
a) genetisch bedingte Legasthenie	76
b) entwicklungsbedingte Legasthenie	85
c) milieubedingte Lese-Rechtschreibschwäche	86
d) Auswirkungen einer nicht behandelten Legasthenie bei Erwachsenen	88
<i>Schlußgedanke</i>	90
Die pädagogische Notwendigkeit einer sozialintegrativen Eingliederung	90
<i>Literatur</i>	94