

Betty Staley

Pubertät

Überleben
zwischen Anpassung
und Freiheit

Urachhaus

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	11
Einleitung	15
TEIL I: VOM WESEN DES JUGENDALTERS	
Die Entwicklungsphasen des Kindes	20
<i>Die erste Phase: von der Geburt bis zum 7. Lebensjahr / Die zweite Phase: vom 7. bis zum 14. Lebensjahr / Die dritte Phase: vom 14. bis zum 21. Lebensjahr</i>	
Die Phasen des Jugendalters	24
<i>Negationsphase / Die Bedeutung des Verliebtseins / Übergangsphase / Affirmationsphase / Das späte Jugendalter: vom 18. bis zum 21. Lebensjahr / Gefahren</i>	
Die Suche nach dem Ich	35
<i>Veränderungen um das dritte und vierte Lebensjahr / Veränderungen um das neunte und zehnte Lebensjahr / Veränderungen um das 16. und 17. Lebensjahr / Die Sieben- jahresphasen und ihre Krisenpunkte / Die Vollendung der Kindheit</i>	
Die Geburt des Intellekts	47
<i>Die frühen Jugendjahre / Die Veränderung des Denkens im 16. Lebensjahr / Die späten Jugendjahre: Von der Klugheit zur beginnenden Weisheit / Die Bedeutung und Entwicklung des Intellekts / Gefahren</i>	
Die Emanzipation der Gefühle	55
<i>Die Gefühle im Jugendalter / Extreme im Gefühlsleben / Körperliche und seelische Veränderungen / Wie entwickelt sich die seelische Reife?</i>	

Wie können wir unsere Töchter und Söhne verstehen?	63
<i>Geschlechtsunterschiede / Das Gefühlsleben junger Mädchen / Das Gefühlsleben der Jungen im Jugendalter / Der Lehrer und die Jugendlichen / Schönheit, Macht und moralischer Sinn / Komplementäre Eigenschaften bei Jungen und Mädchen</i>	
Einführung in die Temperamente	75
<i>Die vier Temperamente / Veränderungen im Temperament</i>	
Das melancholische Temperament	80
<i>Charakterisierung des melancholischen Temperaments / Die Erziehung des melancholischen Kindes / Veränderungen im Jugendalter</i>	
Das sanguinische Temperament	90
<i>Charakterisierung des sanguinischen Temperaments / Die Erziehung des sanguinischen Kindes / Der sanguinische Jugendliche</i>	
Das phlegmatische Temperament	99
<i>Charakterisierung des phlegmatischen Temperaments / Die Erziehung des phlegmatischen Kindes / Das phlegmatische Kind in der Schule / Veränderungen im Jugendalter</i>	
Das cholische Temperament	106
<i>Charakterisierung des cholischen Temperaments / Die Erziehung des cholischen Kindes / Die Entwicklung während des Jugendalters</i>	
Die Entwicklung des Charakters im Jugendalter	114
<i>Der Charakter im Unterschied zu Konstitution und Temperament / Hilfestellungen des Erwachsenen bei der Charakterbildung / Charakter und Gemeinschaft / Selbstgestaltung</i>	

TEIL II: DIE HERAUSFORDERUNG DER JUGEND

Die Bedürfnisse des Jugendlichen	128
<i>Das Bedürfnis nach körperlicher Aktivität und nach Ruhe / Das Verlangen nach Intensität und nach Regelmäßigkeit / Das Bedürfnis, Einfluß zu haben und das Bedürfnis, sich nach innen zu wenden / Das Bedürfnis nach Zugehörigkeit und das Verlangen nach Abstand / Brauchen und Gebrauchtwerden / Das Bedürfnis nach Tatsachen und die Sehnsucht nach Phantasiewelten / Ausgleich der Gegensätze</i>	
Jugendliche und Familie	144
<i>Eltern / Geschwister / Scheidung / Wiederverheiratung / Stieffamilien</i>	
Der Jugendliche und seine Freunde	158
<i>Freunde und Identität / Anpassung / Freundschaft zwischen Jungen und Mädchen / Freunde versus Eltern / Keine Freunde</i>	
Waldorfpädagogik - die Alternative	170
<i>Geschichte der Waldorfpädagogik / Grundlinien der Waldorf- pädagogik / Die Unterstufe / 1. und 2. Klasse / 3. Klasse / 4. Klasse / 5. Klasse / 6. Klasse / 7. Klasse / 8. Klasse / Die Oberstufe in der Waldorfschule / Der Oberstufenlehrplan / Der spezielle Charakter der Oberstufenjahre / 9. Klasse / 10. Klasse / 11. Klasse / 12. Klasse</i>	
Der Jugendliche und die Kunst	189
<i>Die Bedeutung des künstlerischen Prozesses / Kunst betrachten / Die Kunst und ihre Beziehung zum Fühlen und Denken / Das Kunstverständnis des Jugendlichen / Jugendliche und Musik / Moderne Musik / Die Auswirkungen der Rockmusik / Heilen oder Schaden durch Musik</i>	

Macht und Loyalität 205
*Das Bedürfnis nach Macht: sich selbst beweisen / Die Frage
der Loyalität: Wohin gehöre ich?*

Die Rolle der Liebe 221
*Ideelle und sexuelle Liebe / Die Festung Liebe /
Die höhere Gestalt der Liebe*

TEIL III: PROBLEME DES JUGENDALTERS

Probleme mit der Selbstachtung 230
*Was ist Selbstachtung? / Depression / Wie man eine
Depression erkennt / Veränderung und Verlust / Erwartungen /
Mangel an Vertrauen / Beispiele jugendlicher Depression /
Selbstmord*

Jugendliche und Schwangerschaft 248
*Wenn »es« passiert ist / Welche Möglichkeiten gibt es? /
Die junge Frau behält das Baby / Heiraten oder nicht heiraten? /
Adoption / Abtreibung / Der Vater des Kindes*

Jugendliche und Alkohol 260
*Alkohol und Urteilsfähigkeit / Die Wirkungen des Alkohols /
Jugendliche und Trunkenheit / Warum trinkt man? /
Alkoholismus / Gefährdungen durch Alkoholkonsum /
Orientierungshilfen*

Jugendliche und Drogen 269
*Was sind die häufigsten Drogen? / Wirkungen / Warum
nehmen Jugendliche Drogen, und woran erkennt man, daß sie
es tun? / Was können die Eltern tun? / Welche Veränderungen
sind notwendig? / Die Stärkung der Individualität*

Jugendliche und Ernährung	280
<i>Eßstörungen / Anorexia nervosa / Bulimie / Die Anzeichen / Zwanghaftes Essen und Fettleibigkeit / Andere Eßstörungen</i>	
Verhaltensstörungen	289
<i>Drei Fluchtwege / Hilfen für Eltern und Lehrer</i>	
Schlußbetrachtung	294
Anhang	297
<i>Fragen zum Selbststudium</i>	
Danksagung	316
Anmerkungen	317