

Georg Strecker
Udo Schnelle



dandelion.com

© 2008 AGI-Information Management Consultants
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to dandelion.com network.

Einführung in die neutestamentliche Exegese

RE 24 - 1

54 12

Vandenhoeck & Ruprecht in Göttingen

Inhalt

Vorwort	5
1. Einleitung	11
2. Hilfsmittel zum Studium des Neuen Testaments	15
2.1 Textausgaben	15
2.2 Hilfen für die Übersetzung	17
2.3 Weitere Hilfsmittel	19
3. Textkritik	23
3.1 Definition	23
3.2 Lernziele	24
3.3 Geschichte der Textkritik	24
3.4 Der gegenwärtige Stand der Textkritik	29
3.4.1 Nestle-Aland, Novum Testamentum Graece ²⁶	29
3.4.2 Huck-Greeven, Synopse der drei ersten Evangelien	30
3.5 Textkritische Grundkenntnisse	31
3.6 Der Vollzug der Textkritik	36
3.7 Übung (Mk 7,24)	37
3.8 Aufgabe	39
4. Textanalyse	40
4.1 Definition	40
4.2 Lernziele	41
4.3 Übung (Mk 9,14–29)	41
4.4 Aufgabe	44
5. Quellenkritik	44
5.1 Definition	44
5.2 Lernziel	44
5.3 Die Geschichte der synoptischen Frage	44
5.4 Die Zweiellentheorie	47
5.4.1 Die Markuspriorität	47
5.4.2 Die Logienquelle	52
5.4.3 Das Sondergut	57
5.4.4 Schematische Darstellung der Zweiellentheorie	60
5.5 Weitere Theorien zum synoptischen Problem	60
5.6 Übung (Mk 1,1–8/Mt 3,1–12/Lk 3,1–17)	61
5.7 Aufgabe	63
5.8 Literarkritik außerhalb der Synoptiker	63
6. Formgeschichte	67
6.1 Definition	67

6.2	Voraussetzungen der Formgeschichte	67
6.2.1	Der historische Rahmen der Jesusüberlieferung	67
6.2.2	Die Trennung von Redaktion und Tradition	68
6.2.3	Die mündliche Überlieferung	69
6.2.4	Der ‚Sitz im Leben‘	69
6.3	Lernziele	70
6.4	Die Entstehung der Formgeschichte	70
6.5	Ausgewählte Formen der synoptischen Überlieferung	76
6.5.1	Gleichnisse	76
6.5.2	Übung (Mk 4,30–32 par)	80
6.5.3	Wundergeschichten	81
6.5.4	Übung (Mk 7,31–37)	84
6.5.5	Aufgabe	86
6.6	Die Form des Evangeliums	86
6.7	Formgeschichte außerhalb der Evangelien	88
6.8	Kritik der Formgeschichte	90
7.	Begriffs- und Motivgeschichte	93
7.1	Definition	93
7.2	Lernziele	94
7.3	Arbeitsmittel	94
7.4	Übung (Mk 9,18)	95
7.5	Übung (Mk 7,27–28)	95
7.6	Aufgabe	97
8.	Der religionsgeschichtliche Vergleich	97
8.1	Definition	98
8.2	Lernziel	98
8.3	Methodik	98
8.4	Die religionsgeschichtliche Erforschung des Neuen Testaments	98
8.5	Übung (Epict, Diss I 15,7–8/Mk 4,26–29)	105
8.6	Aufgabe	106
9.	Redaktionsgeschichte	106
9.1	Definition	107
9.2	Lernziele	108
9.3	Voraussetzungen und Entwicklung der Redaktionsgeschichte	108
9.4	Die Methodik der Redaktionsgeschichte	111
9.5	Übung (Mt 21,33–46)	113
9.6	Aufgabe	117
9.7	Redaktionsgeschichte außerhalb der synoptischen Evangelien	118
9.7.1	Paulus	118
9.7.2	Das nachpaulinische Schrifttum	120
10.	Hermeneutik	122
10.1	Definition	122

10.2 Hermeneutische Methoden und Entwürfe	123
10.2.1 Das rabbinische Judentum	123
10.2.2 Paulus	124
10.2.3 Origenes	126
10.2.4 Die Lehre vom vierfachen Schriftsinn	127
10.2.5 Martin Luther	128
10.2.6 F. D. E. Schleiermacher	130
10.2.7 Ernst Troeltsch	132
10.2.8 Karl Barth	134
10.2.9 Rudolf Bultmann	135
10.3 Neuere hermeneutische Ansätze	138
10.3.1 Hans Georg Gadamer	138
10.3.2 Biblische Theologie	139
10.3.3 Sozialgeschichtliche Auslegung	140
10.3.4 Linguistik	144
10.3.5 Psychologische Auslegung	147
10.4 Das Ziel der neutestamentlichen Hermeneutik	149
10.5 Aufgabe	151
11. Die Anfertigung einer Proseminararbeit	152