

## **Dimensionen religiösen Lernens?**

Religionsunterricht im Zeichen einer veränderten Kindheit

Erweiterte Dokumentation einer Studienkonferenz  
in Zusammenarbeit mit der Forschungsgruppe „Religiöses Lernen im  
Grundschulalter“ an der Universität/Gesamthochschule Essen.

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Anne Arntz <b>Dimensionen religiösen Lernens</b> Eine Annäherung	9
Lothar Kuld <b>Die ‚Theologie‘ des Kindes und der Religionsunterricht in der Grundschule</b>	13
Ralph Güth <b>„Kinder entwickeln ihr eigenes Wissen“</b> Anmerkungen zum Ansatz von Lothar Kuld: Die Theologie des Kindes und der Religionsunterricht in der Grundschule	25
Egon Spiegel <b>Gott erfahren und „Gott handeln“ in Beziehungen</b> Theologische und didaktische Überlegungen zur interaktiven Dimension religiösen Lernens im Religionsunterricht der Grundschule	29
Anne Arntz, Christiane Gehltomholt, Christel Wischnewski <b>Gott als Macht in Beziehung?</b> Anfragen an den Beitrag von Egon Spiegel	61
Günter Lange <b>Religionsunterricht als Sehschule</b> Zur ästhetischen Dimension religiösen Lernens in Grundschulen	65

Rudolf Englert <b>Mit den Augen Gottes sehen lernen</b> Anmerkungen zum Ansatz von Günter Lange: Religionsunterricht als Sehschule	91
Eva-Maria Bauer <b>Im Alltäglichen das Besondere entdecken und mitteilen</b> Zur spirituellen Dimension religiösen Lernens in Grundschulen	99
Gertrud Boymann, Komelia Burs <b>Atem holen - mehr sehen - begeistert sein</b>	107
Elisabeth Hennecke, Ralph GÜth <b>Dimensionen religiösen Lernens</b> Rückblick auf eine Tagung	109
Autorenverzeichnis	117
Publikationsverzeichnis der Thomas-Morus-Akademie (Auswahl)	119