

Ulli Freund
Dagmar Riedel-Breidenstein

Sexuelle Übergriffe unter Kindern

Handbuch zur Prävention und Intervention

mebes & nöack

INHALT

Einleitung	4
Kindliche Sexualität und Sexualerziehung	17
Kindliche Sexualität	17
▶ Grundbedürfnis Sexualität	
▶ Kindliche und erwachsene Sexualität	
▶ Sexuelle Aktivitäten von Kindern	
▶ Pädagogischer Umgang mit sexuellen Aktivitäten von Kindern	
Sexualerziehung	39
▶ Sexualerziehung in der Kita	
▶ Sexualerziehung in der Schule	
▶ Themen der Sexualerziehung	
Sexuelle Übergriffe unter Kindern	57
Weder kindliche Sexualität noch sexueller Missbrauch	57
▶ Folgen mangelnder Abgrenzung	
▶ Folgen der Tabuisierung	
▶ Begrifflichkeit	
Sexuelle Übergriffe unter Kindern erkennen	67
▶ Unfreiwilligkeit	
▶ Machtgefälle	
▶ Weitere Definitionsmerkmale	
Unterschiedliche Intensitäten und Handlungsformen	79
▶ Verbale Übergriffe	
▶ Exhibitionismus/Voyeurismus	
▶ Erzwungene Körperkontakte	
▶ Penetration	
Mögliche Folgen für das betroffene Kind	83
▶ Angst	
▶ Störungen der sexuellen Entwicklung und des Selbstwertgefühls	
▶ Verletzungen	

▶ Verzerrtes Rollenverständnis	
▶ Aneignung von Gewaltmustern	
Ursachen und Erklärungsansätze für sexuelle Übergriffe durch Kinder	91
▶ Eigene Betroffenheitserfahrung	
▶ Gesellschaftliche Muster	
▶ Männliches Rollenverständnis	
Fachlicher Umgang mit sexuellen Übergriffen unter Kindern	97
Leitlinien für den fachlichen Umgang	97
▶ Auf die Haltung kommt es an	
▶ Zur Kenntnis nehmen und ernst nehmen	
▶ Zu einer angemessenen Einschätzung gelangen	
▶ Entschiedenheit und Eindeutigkeit	
▶ Nachholende Intervention	
Was brauchen die Kinder? – Geeignete Reaktionen und Maßnahmen	116
▶ Das betroffene Kind	
▶ Das übergriffige Kind	
▶ Die Kindergruppe oder Klasse	
Kommunikation und Kooperation der Erwachsenen	155
▶ Die KollegInnen: Austausch, Unterstützung, gemeinsames Vorgehen	
▶ Die Leitung: Verantwortung für Kinder, KollegInnen und Institution	
▶ Die Eltern: Zwischen Identifikation und Abwehr	
Das Sexualpädagogische Konzept	179
Die Bedeutung eines sexualpädagogischen Konzepts	179
Die wesentlichen Bestandteile und ihre Wechselwirkung	181
Der Prozess der Erarbeitung	182
Die Einbeziehung der Eltern	187
Literatur	190
Die Autorinnen	191