

Christiane Nevermann

SCHULSTATIONEN

**Unterstützende Pädagogik
im sozialen Lernfeld**

**Eine Publikation der „TANDEM gemeinnützige Beschäftigungs-
und Qualifizierungsgesellschaft mbH“**

RETRIEVER

Inhalt

Grußwort Oberschulrat Dr. Peter Hübner	1
Vorwort	3
Die Tandem BQG und ihr Projekt „Schulstationen“	4
Lore Schellenberg, Klaus Sprenger, Andre Opitz	
Die Fragestellung der Untersuchung zur Arbeit von „Schulstationen“ an Berliner Schulen	19
Ein Meinungsbild von Schulleiterinnen und Schulleitern zur „Schulstation“	22
Erfahrungen aus der Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern mit „Schulstationen“	41
Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern mit „Schulstationen“	59

Elternvertreter und „Schulstationen“	74
---	-----------

Einblicke in tägliche Praxis von „Schulstation“ - Pädagoginnen und Pädagogen bauen ein Tätigkeitsfeld auf	81
--	-----------

Ambulante sonderpädagogische Hilfe in „Schulstationen“	106
---	------------

Gespräche in „Schulstationen“	128
--	------------

Antwort auf die Frage nach einer tragfähigen Arbeitsbasis für die „Schulstationen“ an Berliner Grund- und Sonderschulen	137
--	------------

Anhang