

WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE AUS DEM TECTUM VERLAG

Reihe Psychologie

Band 2

*Streß und Arbeitszufriedenheit
im Lehrerberuf*

Eine Analyse von Belastung und Beanspruchung im Kontext
sozialpsychologischer, klinisch-psychologischer und
organisationspsychologischer Konzepte

von

Rolf van Dick

Tectum Verlag
Marburg 1999

INHALT

ZUSAMMENFASSUNG.....	11
EINLEITUNG UND ÜBERSICHT	12
Problemstellung	12
Aufbau der Arbeit	14
Entstehungsgeschichte der Arbeit.....	15
Zur Übertragbarkeit der bisherigen Forschung zum Lehrerberuf.....	18
I THEORETISCHER HINTERGRUND.....	19
1.1 Warum eine Untersuchung zu Streß im Lehrerberuf? - Besonderheiten der Institution Schule und des Lehrerberufes	20
1.2 Einige Befunde zum Gesundheitszustand von Lehrern.....	21
2 STREß: BEGRIFFE UND MODELLE	23
2.1 Allgemeines Streßmodell.....	23
2.1.1 Begriffserklärung	23
2.1.2 Das Transaktionsmodell	25
2.1.3 Streß und Krankheit	27
2.2 Streß im schulischen Kontext	31
2.3 Belastungsfaktoren im Lehrerberuf	36
2.4 Coping	45
2.4.1 Begriffsklärung und theoretische Grundlagen.....	45
2.4.2 Klassifikation von Coping	47
2.4.3 Wirksamkeit von Coping.....	51
2.4.4 Untersuchungen im Lehrerberuf	52
3 BURNOUT.....	63
3.1 Theoretisches Konzept und Operationalisierung.....	63
3.1.1 Abgrenzung vom Streßkonzept.....	65
3.1.2 Ursachen von Burnout.....	66
3.1.3 Burnout als Prozeß	68
3.2 Burnout im Lehrerberuf.....	69

4 EINFLÜSSE AUF DEN ZUSAMMENHANG ZWISCHEN TÄTIGKEIT UND STREßREAKTION	79
4.1 Demographische Korrelate	80
4.2 Kompetenz- und Kontrollüberzeugung	83
4.2.1 Theoretisches Konzept	83
4.2.2 Untersuchungen im Lehrerberuf	86
4.3 Soziale Unterstützung	89
4.3.1 Begriffserklärung	89
4.3.2 Wirkweisen Sozialer Unterstützung	90
4.3.3 Formen Sozialer Unterstützung	91
4.3.4 Zusammenhänge zwischen Sozialer Unterstützung und Persönlichkeitsmerkmalen sowie demographischen Variablen	94
4.3.5 Untersuchungen im Lehrerberuf	94
4.4 Mobbing	99
4.4.1 Theoretische Grundlagen	99
4.4.2 Untersuchungen im Lehrerberuf	103
5 ARBEITSSITUATION UND ARBEITSZUFRIEDENHEIT	105
5.1 Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit	106
5.1.1 Korrelate der Arbeitszufriedenheit	111
5.2 Die Arbeitssituation: Konzeption und Erfassung von Tätigkeitsmerkmalen	113
5.3 Untersuchungen im Lehrerberuf	119
6 ABLEITUNG DER FRAGESTELLUNG	123
II EMPIRISCHER TEIL	126
7 Studie I: Überprüfung ausgewählter Zusammenhänge	132
7.1 Fragestellung	132
7.2 Untersuchungskontext und Durchführung der Befragung	133
7.3 Stichprobe	133
7.4 Fragebogen	134
7.5 Hypothesen	139
7.6 Ergebnisse	140
7.7 Interpretation und Diskussion der Ergebnisse	171
8 Studie II: Ableitung eines heuristischen Modells zum Lehrerstreß	175
8.1 Fragestellung	175
8.2 Untersuchungskontext und Durchführung der Befragung	176
8.3 Stichprobe	176
8.4 Fragebogen	177
8.5 Hypothesen	186

8.6 Ergebnisse.....	188
8.7 Interpretation und Diskussion der Ergebnisse	236

Studie III: Analyse vorzeitiger Pensionierung und

Einführung einer experimentellen Variation241

9.1 Fragestellung und Hypothesen.....	241
9.2 Untersuchungskontext und Durchführung der Befragung	242
9.3 Stichprobe.....	242
9.4 Fragebogen.....	243
9.5 Hypothesen	245
9.6 Ergebnisse.....	245
9.7 Interpretation und Diskussion der Ergebnisse	249

III ZUSAMMENFASSENDE DISKUSSION UND AUSBLICK..... 252

10.1 Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse	252
10.2 Was ist zu tun?	262

LITERATUR..... 268

ANHANG

INDEX