

Hans Schachl

Was haben wir im Kopf?

**Die Grundlagen
für gehirngerechtes Lernen**

v E R<I>T A s

ort.....	6
----------	---

i Gebote für gehirngerechtes Lehren und en.....	8
--	---

ies Kapitel:

Organ, das sich selbst erforscht.....	10
Lucy zu Einstein.....	11
feile in der Hand.....	13
as Reptil in uns.....	13
ie Welt der Triebe.....	15
efühle und vieles mehr.....	17
er Homo sapiens erscheint.....	18
en Sie Ihre rechte Hälfte!.....	23
emisphärenforschung - kritisch betrachtet	25
Kern der Sache!.....	30
sonst noch interessant ist.....	31
ie Methoden der Hirnforschung.....	31
eistige Leistungen und Hirnströme.....	34

ites Kapitel: Wie kommen die

rmationen ins Gehirn?.....	36
wahr ist die Wahrnehmung?.....	36
oren und Leitungen.....	41
as Sehen.....	42
as Hören.....	43
as „Begreifen“.....	44
Empfang geschaltet.....	45
tolle der Gefühle.....	47
Kern der Sache!.....	51
sonst noch interessant ist.....	53

tes Kapitel: Wie und wo werden

nformationen gespeichert?.....	54
idbaustein Nervenzelle.....	54
ule und Netze.....	56
ne und Stoffe.....	56

Wo ist die Bibliothek?.....	
Die Frage nach dem Ort.....	
Das sinnvolle Netz.....	
Zum Kern der Sache!.....	
Was sonst noch interessant ist.....	
Nervenzellen und Umwelt.....	
Die Story vom Nürnberger Trichter.....	
In jedem Teil ist das Ganze.....	

Viertes Kapitel: Immer dieser Streß!.....

Die Streßbiologie.....	
Der Streß beim Lernen.....	
Entspannen Sie sich und denken Sie positiv.....	
Nie mehr Schule!.....	
Lehrer im Streß!.....	
Alles im Griff!.....	
Zum Kern der Sache!.....	
Was sonst noch interessant ist.....	
Der krankmachende Streß.....	

Wo steh ich nun, ich armer Tor?.....

Anhang.....

Auflöser für die Lernaufgaben.....	
Welcher Lerntyp sind Sie?.....	
Wie nutze ich meinen Lerntyp?.....	
Das Wiener Unterrichtsmodell.....	
Anspannen - Entspannen!.....	
Auto-Relax mit Musik.....	
Reisen in die Phantasie.....	
Gegen das große Zittern!.....	
Nicht pauken, sondern mit Plan lernen!	

Literatur.....

Bildnachweis.....

Stichwortverzeichnis