Jan-Uwe Rogge

DAS NEUE Kinder brauchen GRENZEN

Rowohlt Taschenbuch Verlag

Inhalt

9	Vorwort
9	«Kinder brauchen Grenzen» Wie ein geflügeltes Wort entstand
15	Kapitel 1 Grenzen setzen als Disziplinierung, Grenzen setzen als Haltung
15	Grenzen suchen, Grenzen erfahren, Grenzen respektieren
15	Grenzen suchen und finden
19	Grenzen erfahren und setzen
21	Grenzen achten und respektieren
22	Gegen den Machbarkeitswahn bei Super Nanny und Co.
23	-Was Eltern sagen
23	Was Experten meinen
25	Über Disziplin, Disziplinierung und Selbst-Disziplin
29	Kapitel 2 Ermutigung zur pädagogischen Unvollkommenheit
33	Erziehung ist Beziehung, oder: Eltern brauchen Wurzeln, Kinder Flügel
38	Erziehung ist Begleitung ins Leben, oder: Über Grenzen und Grenzüberschreitungen

38	Vom Beißen und Schubsen
40	Schimpfwörter
49	Trotz- und Wutanfälle
52	Wutausbrüche
55	Lügen und Stehlen
59	Erziehungstechniken
59	Konsequent sein
74	«Konsequenzenkiller»
77	Auszeitmethode
79	«Gute» Worte helfen nicht
81	Klare Aussagen
82	Kontakt aufnehmen
83	Fragen, die keine sind
85	Ich-Botschaften
88	Die Bedeutung des Humors
90	Von der Kunst, nicht perfekt zu sein
92	«Wozu»-Fragen verändern den Blickwinkel
94	Der Mut zum Fehler
	•
101	Kapitel 3 Grenzen geben Schutz, Raum und Zeit, oder: Was Kinder brauchen
101	Von engen Räumen und knappen Zeiten
112	Über Verwöhnung und laissez faire
122	Kinder brauchen Ermutigung

132	Rituale geben Halt
133	Gemeinsam essen statt getrennt schlingen
134	Rituale gestalten Übergänge
145	Kapitel 4 Grenzen setzen und konsequent erziehen – hört sich leicht an, ist aber nicht einfach
145	Grenzen setzen von Anfang an
146	Vorbereiten und Umlenken
150	Kleinkinder beschreiben und beobachten
155	Die «Streu»-Ordnung im Kinderzimmer
159	Trödeln: Der Trick mit der Langsamkeit
163	Das «leidige» Zubettgehen
171	Die-ewige «Streiterei» der Geschwister
172	Geschwisterrivalität ist normal
185	Fernsehen – der elektronische Begleiter
187	Kinder sind keine Glotzer
193	«Vielsehen» ist ein Hilferuf
199	Fernsehen ist (k)ein Druckmittel
202	Computer und Internet
.205	Spiele haben eine wichtige Funktion
206	Tipps für den Umgang mit Fernseher und Computer
209	Konsum, Taschengeld und Handy \circ $$
.210	Aus der Sicht der Kinder

212	Weniger ist manchmal mehr
214	Der Streit um das Taschengeld
217	Und was ist mit dem Handy?
219	Hausaufgaben-Stress
22 I	`Hausaufgaben-Rituale
224	Nachhilfe – zu Hause und professionell
229	Kapitel 5 Auch Grenzen stoßen an Grenzen – Grenzen setzen als Technik und Kunst zugleich
231	Von Ausnahmen, Überraschungen und «Zaubertagen»
235	Urlaub – Die Ausnahme von der Regel
240	Zaubern kann (fast) jeder
242	«Peinliche» Situationen
242	Im Supermarkt
249	Beim Autofahren
254	Unterschiede und Uneinigkeit in der Erziehung
259	Väter: Distanz als Chance
260	Der Unterschied macht den Unterschied
264	Nachwort
264	Über Dankbarkeit, Glück, Demut und die Kunst, Kinder das Schwimmen zu lehren
269	Literatur