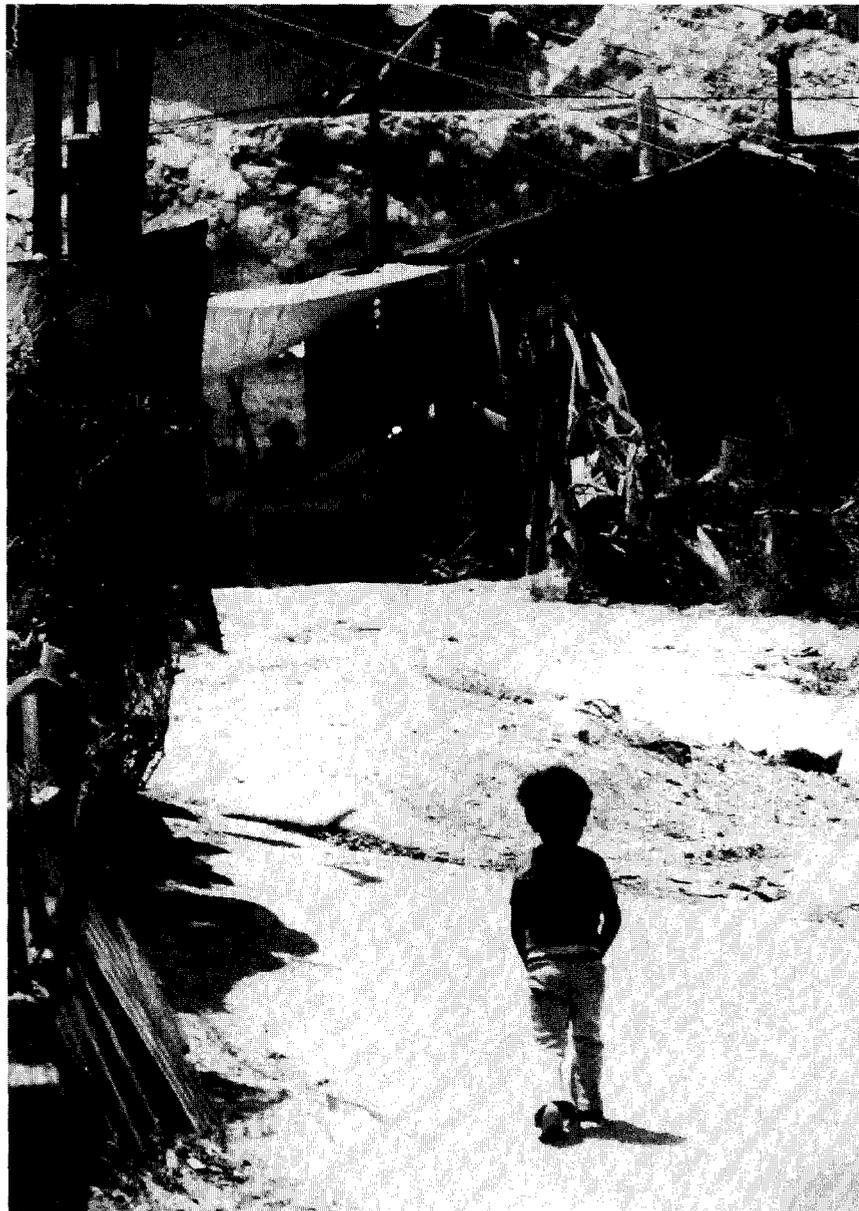


Globales Lernen

PROJEKTE
PROZESSE
PERSPEKTIVEN

INGE RUTH MARCUS
TRUDI UND HEINZ SCHULZE



Inhaltsverzeichnis

Einleitung:	Seite
Zu den Autorinnen und Autoren	2
Vorwort:	
Das Eigene im Fremden und das Fremde im Eigenen (Hans Georg Hofmann)	4
Die Rolle der Bildung in der Einen Welt (Christian Graf-Zumsteg)	17
Die Bausteinmethode (Inge Ruth Marcus)	28
„Zu Gast bei der Familie Sanchez-Gonzales“- ein Bausteinprojekt (Inge Ruth Marcus)	31
Erfahrungen aus der Praxis (Inge Ruth Marcus)	110
Das Planspiel - eine Form des Erfahrungslernens (Inge Ruth Marcus)	131
„Schlau sein wie die Füchse, um zu überleben“ (Inge Ruth Marcus)	136
„Atlantika - Insel der Zuflucht“ (Inge Ruth Marcus)	202
„Das Gold von Cajamarca“ (Trudi und Heinz Schulze)	245
Ein Beispiel für nord-süd-übergreifendes Lernen (Inge Ruth Marcus)	259
Das Wasser vom nördlichen Dorf (Inge Ruth Marcus)	261
Spiele - Collagen - Bilder - Texte	
Das Ferne näherholen. Ein Einkaufsspiel (Trudi und Heinz Schulze)	274
Geschichten und Kurztexte, die Bilder im Kopf entstehen lassen	278
Indianer in Lateinamerika (Trudi und Heinz Schulze)	280
Der internationale Blumenkrimi (Trudi und Heinz Schulze)	289
Das Arbeiten mit Fabeln und Geschichten (Trudi und Heinz Schulze)	297
Die Fabel vom Skorpion und der Fröschin	298
Comics:	299
Ich wurde für ein Schaf eingetauscht	
Ungleiche Chancen	
Die Finalistin	
Das Gleichnis vom Wasser (Trudi und Heinz Schulze)	300