



dandelion.com

Th. Heinze/H. W. Klusemann

© 2005 Dandelion Management Consultants
personal purposes only or by
libraries associated to dandelion.com network.

H. G. Soeffner (Hrsg.)

Interpretationen einer Bildungsgeschichte

**Überlegungen
zur sozialwissenschaftlichen
Hermeneutik**

**Mit Beiträgen von
T. Allert/E. Cremers/
E. Konau/U. Oevermann/
H. J. Reichertz/
B. Volmerg/F. Wellendorf**

päd. extra buchverlag

Inhalt

Vorwort	7
<i>Thomas Heinze / Hans-W. Klusemann / Hans-Georg Soeffner:</i>	
Einleitung	10
I. Konzeptionen einer „objektiven Hermeneutik“	
<i>Ulrich Oevermann / Tilman Allert / Elisabeth Konau:</i>	
Zur Logik der Interpretation von Interviewtexten. Fallanalyse anhand eines Interviews mit einer Fernstudentin	15
<i>Hans-Georg Soeffner:</i>	
Überlegungen zur sozialwissenschaftlichen Hermeneutik am Beispiel der Interpretation eines Textausschnittes aus einem „freien“ Interview	70
II. Deskriptive Verfahren der Hermeneutik	
<i>Thomas Heinze / Hans-W. Klusemann:</i>	
Versuch einer sozialwissenschaftlichen Paraphrasierung am Beispiel des Ausschnittes einer Bildungsgeschichte	97
III. Sozialpsychologische Aspekte der Textinterpretation	
<i>Franz Wellendorf:</i>	
Über den Zusammenhang zwischen Familiendynamik und Entscheidung für ein Fernstudium. Interpretation eines Interviews	153
<i>Birgit Volmerg:</i>	
Das Verfahren der psychoanalytischen Textinterpretation am Beispiel eines Gruppendiskussionsprotokolls	202

IV. Überlegungen zur Reichweite der Konversationsanalyse

Erhart Cremers / Jo Reichertz:

Interaktionstyp: „Interview“. Zur Bedeutung
des Sequenzierungsaspektes innerhalb konversationsanalytisch
orientierter Datenanalyseverfahren

235

V. Interviewprotokoll

1-67*