

David Elkind

Wenn Eltern zuviel fordern

*Die Rettung der Kindheit
vor leistungsorientierter Früherziehung*

Aus dem Amerikanischen von Ruth Cremerius

Hoffmann und Campe

Inhalt

Danksagung	7
Einleitung	9
Fehlerziehung	
Erziehung und Fehlerziehung	15
Der Boom in der frühkindlichen Erziehung	16
Die Debatten über die frühe Kindheit	18
Art und Ausmaß der Fehlerziehung	21
Argumente für den formalen Unterricht von Kleinkindern	28
Die Welt des kleinen Kindes	37
Das soziale Umfeld der Fehlerziehung	
Superkids: Übererziehung durch die Eltern	39
Gourmet-Eltern	41
Abitur-Eltern	44
Goldmedaillen-Eltern	47
Do-it-yourself-Eltern	50
Überlebenstraining-Eltern	52
Wunderkind-Eltern	54
Selbsterfahrungsgruppen-Eltern	57
Milch-und-Kekse-Eltern	60
Das kompetente Kind: Fehlerziehung in den Schulen	62
Das kompetente Kind der sechziger Jahre	67
Das Konzept der kindlichen Kompetenz heute	80
Status, Wettbewerb und Computer: Fehlerziehung als Folge sozialen Drucks	83
Der Druck durch den sozialen Status	83
Elterlicher Konkurrenzdruck	91
Computer-Druck	96

Die Risiken der überfordernden Erziehung	
Vertrauen und Autonomie gegen Mißtrauen, Scham und Zweifel	105
Vertrauen gegen Mißtrauen	105
Autonomie gegen Scham und Zweifel	115
Initiative und Zugehörigkeit gegen Schuldgefühl und Ausgegrenztsein	125
Initiative gegen Schuldgefühl	125
Zugehörigkeit gegen Ausgegrenztsein	135
Leistung und Kompetenz gegen Minderwertigkeitsgefühl und Hilflosigkeit	146
Leistung gegen Minderwertigkeitsgefühl	147
Kompetenz gegen Hilflosigkeit	158
Das kindliche Spiel	165
 Gesunde Erziehung	
Wie man gesunde erzieherische Entscheidungen trifft	169
Anmelden oder nicht anmelden?	169
Woran man gesunde frühkindliche Lernprogramme erkennt	171
Vorschuleintritt und der Alterseffekt	180
Die Schulen und der Alterseffekt	181
Möglichkeiten der Eltern, dem Alterseffekt zu begegnen	186
Schlußfolgerung	191
Die Fragen der Eltern	192
 Anmerkungen	213
Ausgewählte Literatur	221