

Erfurter Studien zur Entwicklung des Bildungswesens

Band 4

Franz-Peter Schimunek

Beobachtungsverfahren  
in der pädagogischen, psychologischen  
und soziologischen Forschung

## **Inhalt**

	<u>Seite</u>
0 Einleitung	9
1 Was ist beobachten? Zur Definition der Beobachtung als Methode in den Sozialwissenschaften	11
2 Wie kann man beobachten? Zur Konstruktion von Beobachtungsverfahren und deren Klassifikation	20
3 Ist der Qualitätsanspruch gegeben? Zur Bewertung von Beobachtungsmethoden und -verfahren in den Sozialwissenschaften anhand von Beispielen	26
4 Zu den Verfahren und Hinweisen für ihre Anwendung	34
5 Kommentare zu einigen ausgewählten Verfahren	38
5.1 Die Interaktionsanalyse nach BALES	38
5.2 Das SYMLOG-Verfahren nach BALES/COHEN	41
5.3 Die LPC-Skala nach MEMMERT	42
5.4 Die FIAC von FLANDERS und die Analyse der Lehrertätigkeit nach ENGLER	44
5.5 Die Erfassung des Unterrichts nach VORSMANN	46
5.6 Die Erfassung von Führungsparametern nach TAUSCH/TAUSCH und BLUHME	48
5.7 Die Erfassung von Schülerhandlungen mit Schätzskalen nach GRÜNLER/SEIDEL und FUHRMANN	50
6 Schlußbemerkung	52
7 Literatur	55
Anhang: Zusammenstellung von Beobachtungsverfahren	59

## Inhaltsverzeichnis des Anhanges

	<u>Seite</u>	
1	Kategorien der Interaktionsanalyse nach BALES	60
2	SYMLOG - Adjektiv - Ratingbogen (BALES/COHEN)	61
3	SYMLOG - Signierungsbogen (BALES/COHEN)	62
4	Kategorien der Interaktionsprozeßanalyse nach BORGATTA	63
5	Kurzfassung der Kategorien von BORGATTA	63
6	Kategoriensystem PASS	64
7	Kategoriensystem zur Erfassung komplexer Sprachhandlungen	65
8	LPC-Skala (nach MEMMERT)	66
9	Interaktionsanalyse: Quantitative Auszählung der Interaktionshäufigkeiten (ANTONS)	67
10	Modifizierte Prozeßanalyse-Technik für Kooperationsseminare nach MALZAHN (ANTONS)	68
11	Beobachtung im Gruppenleistungsversuch (SCHMIDT)	69
12	Beobachtung der Gruppenatmosphäre (SJOLUND)	70
13	Beobachtung der Zusammenarbeit in der Gruppe (SJOLUND)	71
14	Beobachtungen von Interaktionsprozessen in der Gruppe	72
15	Fragekatalog, zur freien Beobachtung von Gruppenprozessen (ANTONS)	73
16	Kategorien sozialen Austausches nach LONGABOUGH (PIONKOWSKI)	74
17	Das Interaktionssystem von HUGH & DUNCAN (PIONKOWSKI)	75
18	FLANDERS Interaction Analysis Categorizes (FIAC)	76
19	Beobachtung der Lehrertätigkeit (ENGLER)	79
20	Beobachtung des Lehrer- und Schälerverhaltens nach MORSH	80
21	HIT-STEER- und SIK-System nach BENDER	81
22	Lehrerbeobachtung: Mimik und Gestik des Lehrers, "zustimmende" und "ablehnende" Aktivitäten des Lehrers, Bereiche der Lehrertätigkeit, persönliche Wirksamkeit des Lehrers (VORSMANN)	83
23	Beobachtung der Schüleraktivitäten untereinander (VORSMANN)	85
24	Schätzskalen "Wertschätzung/VLenkung" nach TAUSCH/TAUSCH	86

25	Schätzskalen "Achtung", "Einfühlungsvermögen", "Förderung", "Dirigierung", "Ordnung/Gliederung" und "Prägnanz" von TAUSCH/TAUSCH	87
26	Classroom Observation Record von RYANS	90
27	Beobachtungsbogen I-III von BLUHME	93
28	Beobachtung der Lerntätigkeit der Schüler (nach FUHRMANN)	99
29	Beobachtungssystem Gesamtverhalten (GRÜNLER/SEIDEL)	100
30	Beobachtung der Schüler im Unterricht (1990)	101
31	Auswertungsbogen (APW/ID)	105
32	Einschätzung der Aktivierung der Schülertätigkeit im Unterricht (APW/ALB)	106
33	Merkmalsbogen zur Verhaltensbeschreibung durch Lehrer in der Orientierungsstufe (Baden-Württemberg)	107
34	Kategorien des Leistungsverhaltens von KREPPER/WINTER	108
35	Beobachtungssystem BAVIS (HUMPERT/DANN)	109
36	Stanford-Bewertungsbogen zur Erfassung der Lehrtätigkeit	112
37	Beobachtungsbogen zur fachlichen/sozialen/pädagogischen Kompetenz des Lehrers	114
38	Polaritätsprofil zur Schülerpersönlichkeit im Urteil des Lehrers (HOFER)	115
39	Kategorien zur Kodierung der schulischen Situation, der Lehrperson und der Mitschüler in bezug auf das Zielkind und der Verhaltensweisen des Zielkinds (ISCHI)	116
40	Beobachtung von Lerngruppen (CORNELL/LINDVALL/SAUPE)	118
41	Das OScAR von MEDLEY/MIETZEL	121
42	Verhaltenskategorien nach JERSILD	124
43	Das Interaktiogramm von ATTESLANDER	126
44	Beobachtungsbogen für den Kindergarten (ETTRICH/GUTHKE)	127