

Bernd Hackl

Projektunterricht in der Praxis

Utopien, Frustrationen, Lösungswege

Ein Arbeitsbericht
Band I

Mit einem Beitrag von
Helene Babel und Karin Tscherne

Inhalt

Vorbemerkung	7
--------------------	---

1 Zauberlehrling? Oder: Über gerufene Geister und wie man mit ihnen zurecht kommen könnte	14
--	-----------

1.1 Projektunterricht als Lernaufgabe

Neue Verfahrensweisen müssen geübt werden.....	20
Schülerorientierter Unterricht braucht didaktische Unterstützung	24
Organisieren und organisieren lassen.....	29
Haben wir das nicht gestern schon beschlossen?	33

1.2 Motivationale Probleme

Hat das alles einen Sinn?	36
Wer bestimmt, was gelernt werden soll?	39
Die Klärung der Lernambitionen.....	43
Wer kann wofür 'zuständig' gemacht werden?	47
Schwelende Konflikte stören die Kooperation	52
An dieser Schule geht überhaupt nichts!	56

1.3 Kollisionen mit dem System

Zwischen Hausübung und Schularbeit.....	60
Und was steht dann im Zeugnis?.....	63
Lehr-Sprache und Verständigungs-Sprache	67
Schule ist das letzte, Projekt das allerletzte	71
Der Widerspruch der Organisationsprinzipien	75

1.4 Subjektive Dilemmata der Lehrenden

Kontrolle oder Kreativität?	79
Jeder für sich und doch alle gemeinsam	83
Alles geht viel zu langsam	86
Gemeinsam Probleme lösen oder Unterrichten?.....	90
Tut mir leid, alles kann ich nicht wissen!.....	94
Konkurrenz und die Einsamkeit des Langstreckenläufers.....	97
Kompetenz und Professionalität - als guter Lehrer gelten	100

2 Ausschnitte aus einer Fallstudie (von Helene Babel und Karin Tscherne).....	104
Die Ausgangsproblemstellung.....	105
Das erste Projekt wird sehr präzise vorstrukturiert.....	106
Die unterschiedlichen Herangehensweisen der beiden Klassen.....	110
Die Folgeprojekte	114
Die Kleingruppenarbeit.....	117
Die Materialbeschaffung.....	120
Die Präsentation der Arbeitsergebnisse durch die Kleingruppen.....	121
3 Projektunterricht :	
Sinn und praktische Anwendung einer Methode	126
Problemstellung	126
3.1 Handlungsorientierter Unterricht	
Der Handlungsbegriff.....	128
Handeln und Lernen	131
Wissen und Können.....	135
Praktische Begriffe und theoretisches Denken.....	138
3.2 Projektunterricht	
Ein erster Eingrenzungsversuch	142
Projektunterricht als didaktische Heilsutopie?	149
Ein Vorschlag	154
Das didaktische Struktur-Entwicklungs-Diagramm	159
Literatur	173
Kurztext/Abstract.....	175