

Lothar Krappmann, Hans Oswald

Alltag der Schulkinder

Beobachtungen und Analysen
von Interaktionen und Sozialbeziehungen

Juventa Verlag Weinheim und München 1995

Inhalt

Die Studie

1.	Sozialisation im Alltag der Schulkinder	15
2.	Untersuchungsanlage und -methoden	25
2.1	Das Forschungsfeld	26
2.2	Der Untersuchungsplan	27
2.3	Die untersuchten Kinder	28
2.4	Feldzugang und Rapport	30
2.5	Teilnehmende Beobachtung	31
2.6	Das Beobachtungsverfahren	31
2.7	Semistrukturierte Befragung der Kinder	37
2.8	Zusätzliche Erhebungen	38
2.9	Aufbereitung der Beobachtungsprotokolle	39

Beziehungen

3.	Beziehungsgeflechte und Gruppen von gleichaltrigen Kindern in der Schule	43
3.1	Zugänge zum Problem	43
3.2	Die Bestimmung von Kindergruppen	49
3.3	Gruppen, Geflechte und Interaktionsfelder in einer Schulklasse	51
3.4	Der Gruppenbezug von Interaktionen	56
3.5	Zusammenfassung	64
3.6	Ausblick	64
4.	Konstanz und Veränderung in den sozialen Beziehungen von Schulkindern	67
4.1	Fragestellung	67
4.2	Methode	69
4.3	Ergebnisse	71

Aushandlungen

5.	Strategien der Aushandlung unter gleichaltrigen Kindern im Grundschulalter	87
5.1	Problemstellung	87
5.2	Methode	90
5.3	Ergebnisse	95
5.5	Diskussion	102
6.	Sanktionsprozesse unter Kindern	105
6.1	Das Problem	105
6.2	Methode	107
6.3	Ergebnisse	109
7.	Mißlingende Aushandlungen: Gewalt und andere Rücksichtslosigkeiten unter Kindern im Grundschulalter	123
7.1	Fragestellung	123
7.2	Theoretische Orientierung	125
7.3	Methode	125
7.4	Ergebnisse	126
7.5	Diskussion	135

Kooperation in der Schule

8.	Schulisches Lernen in Interaktionen mit Gleichaltrigen	141
8.1	Vorgehensweise	143
8.2	Probleme bei der Unterstützung von Lernprozessen	143
8.3	Anregung und Belastung des Austauschs über Lernprobleme ..	149
8.4	Soziale Interaktion und kognitive Entwicklung	154
9.	Probleme des Helfens unter Kindern	157
9.1	Fragestellung	157
9.2	Methode	159
9.3	Überblick	161
9.4	Probleme im Umgang mit Hilfen	163
9.5	Diskussion	169
10.	Lektionen des Lernens im Schullandheim	173
10.1	Soziales Lernen im Alltag des Schullandheims	175
10.2	Kinder am Rande	180
10.3	Nachgedanken	185

Jungen und Mädchen

11. Miteinander - Gegeneinander	189
11.1 Jungen und Mädchen im Klassenzimmer - ein Überblick über die vorliegenden Untersuchungen	189
11.2 Methode	192
11.3 Hilfe und Kooperation	192
11.4 Quatsch, Spiel und Necken	194
11.5 Ärgern und Zurechtweisen	196
11.6 Körperliche Berührungen	198
11.7 Grundmuster im Umgang von Mädchen und Jungen	200
12. Sozialisation der Geschlechtsrolle in gleichgeschlechtlichen Kindergruppen oder in gemischtgeschlechtlicher Interaktion? ..	203
12.1 Fragestellung	203
12.2 Vorgehensweise	205
12.3 Kinderstrategien in gemischtgeschlechtlichen Interaktionen	205
12.4 Diskussion	210
Literatur	214