



dandelion.com

Thomas R. Hummel (Hrsg.)

© 2008 AGI-Information Management Consultants
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to dandelion.com network.

Neue Entwicklungen im Hochschulwesen der USA



Verlag Peter Lang

Frankfurt am Main · Bern · New York · Paris

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Walter Amann	
Einblicke in die amerikanische Hochschullandschaft 1987	1
1. Überblick über das amerikanische Hochschulsystem	1
2. Herausforderung an die amerikanischen Hochschulen	5
2.1 Allgemeines	5
2.2 Demographische Trends	6
2.3 Wirtschaftliche und internationale Entwicklung	8
2.4 Staatliche Einflüsse	10
2.5 Änderung der Einstellung der Studenten	15
3. Interne Entwicklungen	18
3.1 Wettbewerb zwischen den Hochschulen	18
3.2 Ranking-Listen	20
3.3 Arbeit zwischen den Hochschulen	22
3.4 Durchlässigkeit zwischen den einzelnen Hochschularten	24
4. Schlußbemerkung	25
Einhard Rau	
Quantität und Qualität - Diskussion und aktuelle Entwicklungen im Hochschulsystem der USA	27
1. Einleitung: Zur Entwicklung des Hochschulsystems der USA in den letzten 15 Jahren	27

	Seite
2. Defizite und Kritikpunkte im Hochschulsystem der USA	33
3. "Assessment" - oder: Ein Problem sucht eine Lösung	36
3.1 Begriffsbestimmung und -abgrenzung	36
3.2 Ursprünge und Ansätze der "assessment"-Bewegung	37
3.3 Methoden und Konzepte	39
3.4 Implementationen	43
3.4.1 Bestrebungen der Einzelstaaten	44
3.4.2 Institutionelle Modellkonzepte	48
3.5 Kritik	53
4. Folgerungen für das Hochschulsystem der Bundesrepublik Deutschland	55

Helmut Seidel

Gesamtstaatliche Entwicklungsziele und ihre gegenwärtige Rolle in den Leitvorstellungen amerikanischer Hochschulpolitik

1. Vorbemerkung	60
2. Einleitung: Einige Entwicklungstrends in der Bundesrepublik Deutschland	61
3. Hochschulplanung in den USA - einige Fallbeispiele	64
3.1 Die University of Iowa	64
3.2 Die Columbia-University	66
3.3 Das Texas College und University System	68
4. Schlußbemerkung	71

Norman M. Bradburn

**Das Ranking-Verfahren in den USA und seine Auswirkungen
auf die Leistungsfähigkeit der Hochschulen**

1.	Vorbemerkung	74
2.	Zur Anwendung von Ranking-Verfahren - Ein Überblick	75
3.	Zur Anwendung von Ranking-Studien	77
4.	Die Auswirkungen von Ranking-Studien	79
4.1	Auf der Ebene der Fachbereiche	79
4.2	Auf der Ebene der Hochschulverwaltung	83
5.	Grenzen der Ranking-Studien	86

Traugott Klose

Career Counseling und Placement Services

1.	Einleitung	90
2.	Organisation und Funktion von Career Counseling und Placement Services	91
3.	Kooperationsbeziehungen nach außen	95
4.	Interessenlagen der Hochschulen	98
5.	Andere gesellschaftliche Rahmenbedingungen	101

Josef Lange

**Zusammenarbeit zwischen Hochschule und Wirtschaft in
den USA**

1.	Einleitung	103
2.	Zusammenarbeit mit den "Boards"	104
3.	Bewertung und Evaluation von Studiengängen	106
4.	Zusammenarbeit über Affiliates	107
5.	Cooperative Education Programs	110
6.	Sonstige Kooperationen	111
7.	Regeln für die Zusammenarbeit zwischen Hochschule und Wirtschaft	113
8.	Schlußbemerkung	114

Karl Friedrich Vetter

**Transition und Mainstreaming - Einblicke in Probleme
der US-Higher Education**

1.	Vorbemerkungen	117
2.	Der "High-School-Crash"	118
3.	Transition	121
4.	Mainstreaming	122
5.	Konsequenzen für die "Higher Education"	123
6.	Spotlights zum Thema	128
7.	Würdigung	131

Helwig Börger

**Dienstleistungen und Einrichtungen für behinderte
Studenten im tertiären Bildungsbereich der Vereinigten
Staaten von Amerika**

1.	Einführung	136
1.1	Die Situation in den USA	136
1.2	Die Situation in der Bundesrepublik Deutschland	138
1.3	Das Sonderprogramm der Fulbright-Kommission	139
2.	Erfahrungen - Erkenntnisse - Ergebnisse	140
3.	Legislation - Rechtslage	143
4.	Personelle Maßnahmen	145
5.	Architektonische Maßnahmen	146
6.	Bereitstellung von Hilfsmitteln	148
7.	Angebote für spezifisch behinderte Studenten	148
8.	Außeruniversitäre Serviceleistungen	156
9.	Abschließende Bemerkungen	158
10.	Ausblick	159

Hans-Ernst Folz

**Hochschulzugänglichkeit für Behinderte - Die Praxis nach
rund zwei Jahrzehnten amerikanischer Behindertengesetz-
gebung (Reisenotizen) -**

1.	Einleitung	162
2.	Washington (D.C.): Dienststellen der Legislative und Exekutive	163
3.	North Carolina: Raleigh und Chapel Hill	169
4.	Ohio: Ohio State University und Wright State University	172

- | | | |
|----|--|-----|
| 5. | Am Ol'Man River: St. Louis und seine Universitäten | 180 |
| 6. | Boston: Harvard, Perkins School for the Blind,
Boston College | 183 |

Thomas R. Hummel, Jürgen Schramm

Neue Entwicklungen im tertiären Bereich der USA

- Zusammenfassung und Ausblick -

- | | | |
|----|---|-----|
| 1. | Zusammenfassung ausgewählter Einzelbeiträge
- Schwerpunkte und Entwicklungen - | 192 |
| 2. | Gegenwärtiger Diskussionsstand und transfer-
leitende Gedanken | 196 |
| 3. | Exemplarische Darstellung der Transfergrenzen
am Beispiel der gegenwärtigen Wettbewerbsdis-
kussion in der Bundesrepublik Deutschland | 204 |
| 4. | Ausblick und die Konsequenzen für den "higher-
education" Sektor | 213 |

Verzeichnis der Autoren

219