

# Entwicklung und Erziehung in der Familie

Familienentwicklungspsychologie  
im Überblick

Von

Matthias Petzold



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>1</b>
<b>1. Kapitel - Familie im Wandel</b>	<b>4</b>
1.1 Familie und Arbeit im historischen Wandel	5
1.2 Funktion der Familie heute	7
1.3 Stellung der Kinder in der Familie	9
1.4 Veränderungen des Familienlebens	11
<b>2. Kapitel - Formen der Familie heute</b>	<b>14</b>
2.1 Ehe und Familie in der öffentlichen Meinung	14
2.2 Aktuelle Trends in der Entwicklung der Familie	15
2.3 Die reale Vielfalt der Familienformen	21
<b>3. Kapitel - Begriffsbestimmung der Familie</b>	<b>29</b>
3.1 Bisherige Ansätze zur Definition der „Familie“	30
3.2 Die Pluralität primärer Lebensformen	32
3.3 Die ökopsychologische Definition der Familie	34
<b>4. Kapitel - Familiendiagnostik</b>	<b>38</b>
4.1 Klassifikation diagnostischer Verfahren	39
4.2 Fragebögen und Interviews	40
4.3 Direkte Beobachtung und projektive Verfahren	43
4.4 Integration qualitativer und quantitativer Verfahren	48
<b>5. Kapitel - Klassische theoretische Zugänge</b>	<b>50</b>
5.1 Psychoanalytische Konzepte	50
5.2 Die Familienstufentheorie	53
5.3 Familienstreß- und Familienkohäsionstheorien	55
<b>6. Kapitel - Wechselbeziehungen in der Familie</b>	<b>59</b>
6.1 Mutter-Kind-Beziehung	59
6.2 Vater-Kind-Beziehung	61
6.3 Geschwisterbeziehungen	62
6.4 Das Verhältnis zwischen Eltern und Großeltern	64
6.5 Die Beziehung der Partner zueinander	65

<b>7.</b>	<b>Kapitel-Transaktionale Prozesse</b>	70
7.1	Erziehungsstil und Kindesentwicklung	70
7.2	Kindesentwicklung und Partnerbeziehung	72
7.3	Partnerbeziehung und Erziehungsstil	73
7.4	Der transaktionale Zusammenhang der drei Dimensionen	74
<b>8.</b>	<b>Kapitel - Systemische Zusammenhänge in der Familie</b>	76
8.1	Familien als systemische Konstrukte	76
8.2	Allgemeine Charakteristika von Systemen	77
8.3	Das systemisch-ökopsychologische Modell	79
8.4	Transaktionale Prozesse im systemischen Zusammenhang	83
<b>9.</b>	<b>Kapitel - Familie und Gesellschaft</b>	85
9.1	Arbeit und Beruf prägen das Familienleben	86
9.2	NichtVereinbarkeit von Familienarbeit und Beruf	87
9.3	Telearbeit - eine Chance für mehr Lebensqualität in der Familie?	90
9.4	Freizeitkultur für Familien	95
<b>10.</b>	<b>Kapitel-Familie und Schule</b>	98
10.1	Familie und Schule in wechselseitiger Abhängigkeit	100
10.2	Beziehungen zwischen Eltern, Kindern und Lehrern	102
10.3	Hausaufgaben: Eltern als Hilfslehrer?	106
10.4	Eltern in der Schule: Möglichkeiten der Kooperation	107
<b>11.</b>	<b>Kapitel - Neue Medien und familiäre Kommunikation</b>	113
11.1	Der familiäre Umgang mit rezeptiven Medien	117
11.2	Lernen und Spielen mit dem Computer	120
11.3	Interaktion und Kommunikation mit neuen Medien	121
11.4	Psychologische Implikationen der familiären Mediennutzung	126
<b>12.</b>	<b>Kapitel - Entwicklung der Persönlichkeit in der Familie</b>	130
12.1	Persönlichkeitsmerkmale und Familieninteraktion	131
12.2	Individuelle Entwicklung in der Familie	133
12.3	Intimität und Partnerschaft	138

<b>13. Kapitel - Kritische Lebensereignisse der Familienentwicklung</b> . . . .	143
13.1 Die „midlife-crisis“ als fundamentaler Lebenseinschnitt? . . . . .	144
13.2 Entwicklung als Krise? . . . . .	145
13.3 Familie und kritische Lebensereignisse. . . . .	146
<b>14. Kapitel - Die postmoderne Familie im ökologischen Umbau</b> . . . . .	150
14.1 Perspektiven für die Familienentwicklungspsychologie. . . . .	150
14.2 Konsequenzen für die Familienberatung und Sozialpädagogik . . . .	152
<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	155