

Rudolf Weiss

# Kindheit und Jugend

Eine Entwicklungspsychologie

Psychologie für Erziehung und Unterricht

1. Teil

2. neu bearbeitete Auflage

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort zur 2. Auflage</b> . . . . .	<b>3</b>
<b>1. Grundlegende Begriffe und Fragen</b> . . . . .	<b>7</b>
1.1. Begriffe und geschichtliche Anmerkungen . . . . .	7
1.2. Theorien und Modelle der Entwicklung . . . . .	11
1.3. Intelligenz — erbt oder erworben? . . . . .	15
1.4. Wie kommt die Psychologie zu ihren Erkenntnissen? . . . . .	20
<b>2. Einige Entwicklungsverläufe in Längsschnitten</b> . . . . .	<b>33</b>
2.1. Entwicklung des Lernens . . . . .	33
2.2. Entwicklung und „Messung“ der Intelligenz . . . . .	43
2.3. Entwicklung und Bedeutung der Sprache . . . . .	54
2.4. Entwicklung von Motiven: Leistungsmotiv . . . . .	61
2.5. Entwicklung von Motiven: Aggressionsmotiv . . . . .	68
2.6. Entwicklung von Motiven: Angstmotiv . . . . .	75
2.7. Entwicklung moralischen Verhaltens . . . . .	79
<b>3. Kindheit</b> . . . . .	<b>83</b>
3.1. Einführung . . . . .	83
3.2. Körperliche, kognitive, emotionale und soziale Entwicklung . . . . .	86
3.3. Spiel . . . . .	90
3.4. Medien . . . . .	92
3.5. Autorität und Gehorsam . . . . .	95
3.6. Die Familie im Leben des Kindes . . . . .	100
3.7. Vorschulerziehung und Schuleintritt . . . . .	107
3.8. Die Schule im Leben des Kindes . . . . .	111
<b>4. Jugend</b> . . . . .	<b>119</b>
4.1. Einführung . . . . .	119
4.2. Körperliche, kognitive, emotionale und soziale Entwicklung . . . . .	126
4.3. Die Gleichaltrigengruppe („peer group“) . . . . .	133
4.4. Wertvorstellungen und Interessen . . . . .	138
4.5. Wer bin ich? (Selbstfindung) . . . . .	145
4.6. Sexualwissen, Sexualnormen, Sexualverhalten . . . . .	151
4.7. Der Jugendliche in der Schule . . . . .	157
4.8. Einen Beruf finden . . . . .	160
4.9. Anhang: Drogen . . . . .	162
<b>5. Erwachsenenalter</b> . . . . .	<b>165</b>
Literaturverzeichnis . . . . .	173
Namenverzeichnis . . . . .	175
Sachverzeichnis . . . . .	179