

Vera F. Birkenbihl



dandelion.com

© 2008 [AGI-Information Management Consultants](#)  
May be used for personal purposes only or by  
libraries associated to [dandelion.com](#) network.

Stichwort Schule:  
**Trotz Schule  
lernen!**



# INHALTSVERZEICHNIS

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Vorwort zur ersten Auflage .....  | 9  |
| Vorwort zur zweiten Auflage ..... | 9  |
| Vorwort zur 8. Auflage .....      | 12 |

## Kapitelchen 1:

|   |    |
|---|----|
| <b>DAS KIND ZUHAUSE</b> .....                   | 15 |
| Lernen tritt automatisch ein .....              | 18 |
| Erfolgskontrollen sind eingebaut .....          | 19 |
| Das Kind ist der geborene Imitator .....        | 20 |
| Wichtige Überlegungen für Eltern/Erzieher ..... | 22 |
| 1. Lernprobleme .....                           | 23 |
| 2. Schulprobleme .....                          | 24 |
| So könnte Ihre Checkliste aussehen .....        | 24 |

## Kapitelchen 2:

|   |    |
|---|----|
| <b>DAS KIND IN DER SCHULE</b> .....                                       | 28 |
| Grund Nr. 1: Damit die Kinder etwas lernen .....                          | 31 |
| Grund Nr. 2: Um Fähigkeiten zu wecken und zu fördern .....                | 31 |
| Grund Nr. 3: Um für eine gute Allgemeinbildung im Volk<br>zu sorgen ..... | 32 |
| Grund Nr. 4: Weil niemand freiwillig etwas lernen würde .....             | 32 |
| Man muß sinnlose Dinge lernen .....                                       | 33 |
| Kinder verlieren ihre wache Intelligenz .....                             | 33 |
| Die Rolle von Frage und Antwort .....                                     | 34 |
| Zweifel und Fehler .....  | 34 |
| Lernen wird passiv wie Fernsehen .....                                    | 37 |

## Kapitelchen 3:

|  |    |
|--|----|
| <b>WAS KÖNNTE DIE SCHULE TUN?</b> .....                      | 41 |
| Grund Nr. 5: Damit Kinder lernen, kooperativ zu werden ..... | 41 |
| Gruppenarbeit, Diskussionen .....                            | 42 |
| Kinder lehren Kinder .....                                   | 45 |

|   |    |
|---|----|
| Nichtlehrer in der Schule .....   | 47 |
| Kinder gehen nach draußen .....   | 48 |
| 1. Ganze Klassen gehen gemeinsam .....  | 48 |
| 2. Kleinere Gruppen gehen zu unterschiedlichen Einrichtungen<br>und erstatten anschließend der Klasse Bericht ..... | 48 |
| Neue Medien auch für Schüler .....  | 49 |
| 1. Tonband statt Schulheft (für Berichte) .....   | 49 |
| 2. Schreibmaschine (Computer) .....   | 49 |
| 3. „Report“ für den Unterricht (Tonkassette/Video) .....  | 50 |
| 4. Computer in der Schule .....   | 51 |
| 5. Computer zuhause .....   | 51 |
| Schulpflicht: ein Experiment .....  | 52 |

#### **Kapitelchen 4:**

|  |    |
|--|----|
| <b>INTEGRATION</b> .....                       | 55 |
| Was ist Integration? .....                     | 56 |
| Fallbeispiel Peter .....                       | 59 |
| Die Überkreuz-Grund-Übung .....                | 59 |
| Weitere Überkreuz-Übungen .....                | 61 |
| Die liegende Acht .....                        | 61 |
| Der Derwisch .....                             | 62 |
| Der „Diamond-Twist“ .....                      | 63 |
| Kinder lieben Abwechslung! .....               | 63 |
| Musik und gleichzeitiges Lernen .....          | 65 |
| Musik und Lernen sind zu empfehlen, wenn... .. | 65 |
| 1. Musik mit einem klaren Rhythmus .....       | 66 |
| 2. Musik, die eher von der Melodie lebt .....  | 66 |
| Kompromisse, Kompromisse... ..                 | 67 |

#### **Kapitelchen 5:**

|  |    |
|--|----|
| <b>GEHIRN-GERECHT SPIELEN = LERNEN</b> .....               | 69 |
| Richtig spielen = leicht lernen .....                      | 71 |
| Eigenkontrolle führt zu Sicherheit .....                   | 71 |
| Gehirn-gerechtes Lernen .....                              | 72 |
| Trick 1: Eine kleine Story, die manchem ein Rätsel ist ... | 74 |

|  |    |
|--|----|
| Die Lehre aus der Geschichte .....                 | 77 |
| Trick 2: Das Ergebnis an den Fingern ablesen ..... | 78 |
| Viele weitere Tricks: Zaubern mit Zahlen .....     | 82 |
| Ein Zahlentrick als Fallbeispiel .....             | 82 |
| Wenn Sie ein schlaues Buch benutzen .....          | 86 |
| Besonders geeignet sind... .....                   | 87 |

### **Kapitelchen 6:**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ERSTE ECHE LERNSPIELE .....</b>                         | <b>88</b> |
| Basteln der Spielziffern .....                             | 89        |
| Rechenspiele für das Vorschul-Alter .....                  | 91        |
| Spiel Nr. 1: Welche Farbe hat die Drei? .....              | 91        |
| Variation: Klopf, Klopf .....                              | 92        |
| Spiel Nr. 2: Blindenkuh, aber anders .....                 | 92        |
| Spiel Nr. 3: Ziffern-Domino .....                          | 93        |
| Variationen: Farben-Domino u.s.w. ....                     | 94        |
| Spiel Nr. 4: Ziffern-Malspiele .....                       | 95        |
| Variationen .....  | 96        |
| Erste Sprach-Spiele für das Vorschul-Alter .....           | 98        |
| Sprachspiel Nr. 1: Ich sehe was, was du nicht siehst ..... | 99        |
| Sprachspiel Nr. 2: Geschichten-Training .....              | 99        |
| Sprachspiel Nr. 3: Das Teekessel-Spiel .....               | 101       |
| Andere Spiel-Ansätze .....                                 | 102       |
| Tastsinn-Schulung .....                                    | 102       |
| Suchen und Finden .....                                    | 102       |
| Handelsübliche (Kinder-)Spiele .....                       | 103       |
| Die Welt ist der Spielplatz .....                          | 103       |

### **Kapitelchen 7:**

|   |            |
|---|------------|
| <b>SPIELE für Kinder von 6 bis 99 Jahren! .....</b> | <b>104</b> |
| Spielidee Nr. 1: Die „bösen Sieben“ .....           | 104        |
| Spielidee Nr. 2: Wort-Spiele .....                  | 105        |
| Spielidee Nr. 3: Mein Freund Willi .....            | 107        |
| Drei einfache Variationen .....                     | 108        |
| Weiterführende Variationen .....                    | 108        |

|   |     |
|---|-----|
| Spielidee Nr. 4: Länder-Puzzle .....                      | 108 |
| Variation .....   | 109 |
| Spielidee Nr. 5: Memory .....                             | 109 |
| Variationen .....   | 110 |
| Spielidee Nr. 6: Quartett .....                           | 110 |
| Spielidee Nr. 7: Mensch-ärgere-dich-nicht .....           | 111 |
| Spezielle Spiele zum Lernen .....                         | 112 |
| Spielidee Nr. 8: Unter der Bettdecke... ..                | 112 |
| Bitte beachten Sie .....                                  | 113 |
| Spielidee Nr. 9: Das Wissens-Quiz .....                   | 114 |
| Variante .....  | 115 |
| Spielidee Nr. 10: Das Lese-Spiel nach Maria MONTESSORI .. | 115 |
| Variante .....  | 116 |
| Spielidee Nr. 11: Das Schreib-Spiel nach Maria MONTESSORI | 116 |
| Spielidee Nr. 12: Zahlen-Poker nach Kathy MINGL .....     | 117 |

## **Kapitelchen 8:**

|   |     |
|---|-----|
| <b>FRAGE-SPIELE</b> .....   | 120 |
| Grundregel für alle Fragespiele .....                                   | 121 |
| 1. Eine Kategorie erraten .....   | 122 |
| 2. Eine Geschichte erraten .....  | 123 |
| 1. Apfelkuchen-Spiel: Der Mann im Aufzug .....                          | 123 |
| Hilfestellungen .....   | 125 |
| 2. Apfelkuchen-Spiel: John und Mary .....                               | 126 |
| 3. Apfelkuchen-Spiel: Drama in der Sonne .....                          | 130 |
| Zum Abschluß .....  | 134 |
| Anhang 1: Was ist gehirn-gerecht? .....                                 | 135 |
| Anhang 2: Drei erste Fallbeispiele für Nummern-Zeichen-<br>Spiele ..... | 149 |
| Anhang 3: Zusatz-Informationen und Adressen .....                       | 154 |
| Nachwort des Herausgebers .....   | 156 |
| Literaturverzeichnis .....  | 159 |
| Stichwortverzeichnis .....  | 164 |