dandelon.com
© 2008 AGI-Information Management Consultants
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to dandelon.com network.

Schulleistung in Diskussion

von

Matthias von Saldern

Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Inhalt

EINLEITUNG **4**

2 LEISTUNGSBEGRIFF UND LEISTUNGSPRINZIP **9**

2.1 Komponenten des Leistungsbegriffs **10**

2.2 Leistung im Sozialstaat **13**

2.3 Differenz Gesellschaft - Schule? **18**

2.4 Bildung und Leistung **23**

2.5 Auftrag der Schule **29**

3 ZIELE UND KOMPETENZEN **32**

3.1 Leistungsprofile **32**

3.2 Kompetenz und Performanz **33**

3.3 Gesellschaft, Wirtschaft, Universität **36**

3.3.1 Kompetenzen für die Zukunft 36

3.3.2 Kompetenzen für die Wirtschaft 43

3.3.3 Kompetenzen für weiterführende Bildungssysteme 63

3.4 Exkurs: Werden unsere Schüler schlechter? **68**

3.5 Taxonomie der Lernziele **71**

3.6 Kultur und Leistung **74**

3.6.1 Machtdistanz 78

3.6.2 Individualismus – Kollektivismus 81

3.6.3 Maskulinität – Femininität 84

3.6.4 Vermeidung von Unsicherheit 86

3.6.5 Lang- und kurzfristige Orientierung 89

4 FACETTEN DER DISKUSSION **92**

4.1 Schulform **92**

4.2 Schule **96**

4.2.1 Die gute Schule 97

4.2.2 Fächer und Inhalte 100

4.2.3 Fächerübergreifende Inhaltsbereiche 103

4.2.4 Lehrpläne 107

4.2.5 Schulanfang 108

4.2.6 Sitzenbleiben und Überspringen 109

4.2.7 Dauer der Ausbildung 113

4.3 Unterricht **117**

4.4 Lehrkraft **125**

4.5 Eltern ... 127
4.6 Schülerinnen und Schüler ... 135
4.6.1 Meinungen ... 136
4.6.2 Reaktionen ... 137
4.6.3 Lernstörungen ... 141
4.7 Internationale Leistungsvergleiche ... 148
4.7.1 TIMSS – Sonderrolle des Abschlussjahres ... 153
4.7.2 TIMSS – kulturell interpretiert ... 155
4.8 Rechtslage ... 159

5 FUNKTION VON LEISTUNGSFESTSTELLUNG ... 162
5.1 Erziehungsmittel ... 163
5.2 Selektion und Elite ... 164
5.3 Informationserhalt ... 174
5.4 Rückmeldung für alle ... 175

6 LEISTUNGSBEURTEILUNG IN DER SCHULE ... 176
6.1 Zum Begriff Leistungsfeststellung ... 176
6.2 Qualität der Leistungsbeurteilung ... 178
6.3 Beurteilungsfehler ... 183
6.4 Prozess der Leistungsfeststellung und -beurteilung ... 190
6.4.1 Begründungsnotwendigkeit ... 191
6.4.2 Offenheit ... 192
6.4.3 Inhalte ... 192
6.4.4 Zielgruppe ... 193
6.4.5 Zeitpunkt und Zeitraum ... 194
6.4.6 Methoden und Messverfahren ... 196
6.4.7 Durchführung der Leistungsfeststellung ... 197
6.4.8 Festlegung des Bezugsystems ... 199
6.4.9 Durchführung der Bewertung ... 202
6.4.10 Leistungsrückmeldung ... 202
6.5 Fazit ... 216

7 ZUSAMMENFASSUNG ... 217

LITERATUR 221
SCHLAGWORTVERZEICHNIS 238
VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN 240
VERZEICHNIS DER TABELLEN 241