

Band 28

Altersgemischtes Lernen in der Schule

Herausgegeben von

Ralf Laging



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgabeteams der Reihe	V
<i>Ralf Laging</i>	
Einführung – Warum altersgemischte Gruppen statt Jahrgangsklassen? . .	1
I. Ansätze, Konzepte und Untersuchungen zum Lernen in altersgemischten Gruppen	
<i>Ralf Laging</i>	
Altersmischung – eine pädagogische Chance zur Reform der Schule	6
<i>Herbert Hagstedt</i>	
Lernen durch Lehren – zwischen Reformanstrengungen und Forschungsbedenken	30
<i>Isabell Diehm / Gerold Scholz</i>	
Vom Lernen der Kinder – ein Paradigmenwechsel in Kindergarten und Schule	39
<i>Ralf Laging</i>	
Altersheterogenität und Helfen – eine Untersuchung in der Schuleingangsstufe der Reformschule Kassel	54
<i>Stefanie Matz / Tassilo Knauf</i>	
Altersmischung in der Praxis einer Montessori-Schule – eine Beobachtungsstudie zur Auftretenshäufigkeit ausgewählter Aspekte altersgemischter Lerngruppen	72
<i>Hans-Günther Roßbach</i>	
Empirische Vergleichsuntersuchungen zu den Auswirkungen von jahrgangsheterogenen und jahrgangshomogenen Klassen	80
<i>Elvira Waldmann / Denise Sommer / Brigitte Schulz</i>	
Das altersgemischte Lernen im Modellversuch „Kleine Grundschule“ des Landes Brandenburg – Erfahrungen und Ergebnisse der Wissenschaftlichen Begleitung	92
II. Schulmodelle zum altersgemischten Lernen	
<i>Gabriele Skischus / Wiltrud Thies</i>	
Reformschule Kassel – ein Schulportrait unter besonderer Berücksichtigung des Prinzips der Altersmischung	110
<i>Thilo Traub</i>	
Jahrgangsübergreifende Gruppen im Schulkonzept Jenaplan	122

Susanne Thurn

Altersmischung in der Schule: voneinander lernen – miteinander leben in
der Laborschule Bielefeld 135

Tassilo Knauf

Die Idee des altersgemischten Lernens in der Pädagogik Maria
Montessoris 151

Anne Knauf

Kleine Grundschule in Brandenburg – eine Neuorientierung mit
jahrgangübergreifenden Stammgruppen 160

Maresi Lassek / Rolf Struckmeyer

Altersgemischte Anfangsklassen – eine Regelschule geht am Schulanfang
neue Wege 169

III. Unterrichtspraxis in altersgemischten Gruppen*Christina Pürzer / Susanne Bohnert*

Vielfalt wahrnehmen und Traditionen aufbauen – Vom Leben und Lernen
einer altersgemischten Gruppe zwischen „Reisebüro“ und „Kulturhaus“,
„Gruppenrat“ und „Erfinderkreis“ 186

Hiltrud Burchart

Wie Max mit Mäxchen zum gemeinsamen Thema findet 200

*Brigitte Goetze-Emer / Eva Klaus / Dagmar Walluks /
Christiane Ziebell-Schrank*

Projektunterricht in altersgemischten Gruppen –
ein Erfahrungsbericht 205

Christina Huf

Von Nullern, Einern, Zweiern und einem Tee-Ei für das
Tamagocci: Leben und Lernen in einer altersgemischten Stammgruppe . . . 220

Daniela Tournier

Werkstattunterricht in jahrgangsgemischten Lerngruppen 234

Ilena Sahr / Wolfgang Gräfe

Gruppenarbeit mit Chefsystem 247

Dennise Sommer / Elvira Waldmann / Brigitte Schulz

Thematische Gesprächskreise – Lerngelegenheiten auch für die
jahrgangsgemischte Gruppe 253

Petra Thielmann

Themenorientierter Unterricht in der jahrgangübergreifenden
Stammgruppe (1.–3. Schuljahr) 263