

# **Klima – Wälder – Indigene Völker**

**Umwelt- und Entwicklungspolitik im Rahmen  
des „Klima-Bündnisses“ zur Erhaltung von Natur  
und Kultur in Amazonien**

**Inaugural-Dissertation zur Erlangung des Doktorgrades  
der in der Philosophisch-Sozialwissenschaftlichen Fakultät  
der Universität Augsburg**

**Augsburg, 2006**

|  |  |     |
|--|--|-----|
| 1  | Einleitung   | 14  |
| I. TEIL  |  |     |
| DIAGNOSE AUS INTERDISZIPLINÄRER PERSPEKTIVE        |  |     |
| 2  | <i>Der Klimawandel</i>   | 30  |
| 3  | <i>Deforestation – Naturraum Amazonien</i>                       | 53  |
| 4  | <i>Geführung indigener Völker</i>                                | 77  |
| 5  | <i>Beispiel: Das indigene Volk der Asháninka</i>                 | 96  |
| 6  | <i>Resumee der Diagnose</i>                                      | 104 |
| II. TEIL   |  |     |
| DIAGNOSE AUS POLITIKWISSENSCHAFTLICHER PERSPEKTIVE |  |     |
| 7  | <i>Klimapolitik</i>  | 109 |
| 8  | <i>Forstpolitik</i>  | 120 |
| 9  | <i>Politik indigener Identität</i>                               | 128 |
| 10   | <i>Resumee der Politikfeld-Analyse</i>                           | 142 |
| III. TEIL THERAPIE                                 |  |     |
| 11   | <i>Das Konzept der nachhaltigen Entwicklung</i>                  | 146 |
| 12   | <i>Klima-Bündnis</i>   | 194 |
| 13   | <i>Fallstudie: das Kooperationsprojekt „München – Asháninka“</i> | 232 |
| 14   | <i>Ausblick</i>  | 244 |
| 15   | <i>Anhang</i>  | 246 |
| 16   | <i>Glossar</i>   | 256 |
| 17   | <i>Internetadressen</i>  | 260 |
| 18   | <i>Bibliographie</i>   | 262 |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b><i>Einleitung</i></b>   | <b>14</b> |
| 1.1      | Aktualität, Relevanz und Signifikanz _____                                 | 14        |
| 1.2      | Darstellung des Problems, das untersucht werden soll _____                 | 14        |
| 1.3      | Theoretischer Rahmen _____   | 15        |
| 1.4      | Fragestellung _____  | 17        |
| 1.5      | Zugrundeliegende Hypothesen _____  | 17        |
| 1.6      | Abgrenzungen und Grenzen der Studie _____                                  | 18        |
| 1.7      | Wissenschaftlicher Wert der Arbeit _____                                   | 18        |
| 1.8      | Forschungsstand und Literaturüberblick _____                               | 20        |
| 1.9      | Vorgehensweise _____   | 22        |
| 1.10     | Interdisziplinäre Ausrichtung der Arbeit _____                             | 23        |
| <b>2</b> | <b><i>Der Klimawandel</i></b>  | <b>30</b> |
| 2.1      | Wie kommen wir überhaupt zu der Annahme, dass sich das Klima ändert? _____ | 31        |
| 2.2      | Heutiges naturwissenschaftliches Klimaverständnis _____                    | 32        |
| 2.3      | Klimatologie: Forschungs- und Literaturüberblick _____                     | 33        |
| 2.4      | Vom ökologischen zum sozialökologischen Klimaverständnis _____             | 34        |
| 2.5      | Das Wechselwirkungsverhältnis Atmosphäre - Biosphäre _____                 | 37        |
| 2.6      | Der zusätzliche Treibhauseffekt _____                                      | 37        |
| 2.7      | Klimafaktor Wald _____   | 38        |
| 2.8      | Wälder als Kohlenstoffspeicher _____                                       | 40        |
| 2.9      | Klimamodelle _____   | 41        |
| 2.10     | „Treibhauskeptiker“ _____  | 42        |
| 2.11     | Ursachen des Klimawandels _____  | 44        |
| 2.12     | Auswirkungen _____   | 45        |
| 2.13     | Auswirkungen auf Entwicklungsländer _____                                  | 50        |
| 2.14     | Zusammenfassung _____  | 51        |
| <b>3</b> | <b><i>Deforestation – Naturraum Amazonien</i></b>                          | <b>53</b> |
| 3.1      | Forschungslage _____   | 54        |

|   |       |   |     |
|---|-------|---|-----|
| 4 | 3.2   | Der Waldbestand der Erde                            | 56  |
| 4 | 3.3   | Tropische Regenwälder                               | 58  |
| 4 | 3.4   | Der amazonische Regenwald                           | 59  |
| 5 | 3.5   | Ausmaß und Dynamik der Waldvernichtung              | 62  |
| 7 | 3.6   | Ursachen der Regenwaldvernichtung                   | 65  |
|   | 3.7   | Auswirkungen  | 70  |
|   | 3.7.1 | Allgemeine ökologische Auswirkungen                 | 71  |
|   | 3.7.2 | Klimatische Auswirkungen                            | 73  |
|   | 3.7.3 | Sozioökonomische und sozio-kulturelle Auswirkungen  | 75  |
|   | 3.8   | Zusammenfassung                                     | 75  |
| 4 |       | <b>Gefährdung indigener Völker</b>                  | 77  |
|   | 4.1   | Was bedeutet „indigene Völker“?                     | 78  |
|   | 4.2   | Die indigene Bevölkerung in Zahlen                  | 80  |
|   | 4.3   | Die Beziehung indigener Völker zu ihrem Land        | 83  |
|   | 4.4   | Kulturelle und biologische Vielfalt als Kennzeichen | 85  |
|   | 4.5   | Ressourcenmanagement und Wirtschaftsweise           | 87  |
|   | 4.6   | Wechselwirkung zwischen Landnutzung und Klima       | 89  |
|   | 4.7   | Soziale Organisation                                | 90  |
|   | 4.8   | Die rechtliche Situation indigener Gemeinschaften   | 92  |
|   | 4.9   | Ursachen der Gefährdung indigener Völker            | 93  |
|   | 4.10  | Auswirkungen  | 94  |
|   | 4.11  | Zusammenfassung                                     | 94  |
| 5 |       | <b>Beispiel: Das indigene Volk der Asháninka</b>    | 96  |
|   | 5.1   | Grundsätzliches zur Kultur der Asháninka            | 96  |
|   | 5.2   | Die Geschichte der Asháninka                        | 98  |
|   | 5.3   | Die Bedrohung des indigenen Volkes der Asháninka    | 100 |
|   | 5.4   | Zusammenfassung                                     | 102 |
| 6 |       | <b>Resumee der Diagnose</b>                         | 104 |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>7</b> | <b><i>Klimapolitik</i></b>   | <b>109</b> |
| 7.1      | Ausgangssituation – Herausforderungen _____                        | 109        |
| 7.2      | Die Etablierung der internationalen Klimapolitik _____             | 110        |
| 7.3      | Die „Klimarahmenkonvention“ _____                                  | 111        |
| 7.4      | Klimapolitische Maßnahmen _____                                    | 112        |
| 7.5      | Institutionalisierung von Klimapolitik _____                       | 114        |
| 7.6      | Klimapolitik der EU _____  | 115        |
| 7.7      | Entwicklungsländer und Klimapolitik _____                          | 116        |
| 7.8      | Das Verhältnis der Klimapolitik zu anderen Politikfeldern _____    | 117        |
| 7.9      | Zusammenfassung und Ausblick _____                                 | 118        |
| <br>     |  |            |
| <b>8</b> | <b><i>Forstpolitik</i></b>   | <b>120</b> |
| 8.1      | Ausgangssituation – Mangelnder Konsens in der Waldpolitik _____    | 120        |
| 8.2      | Herausforderungen für die internationale Forstpolitik _____        | 121        |
| 8.3      | “Authoritative Statement of Forest Principles” _____               | 121        |
| 8.4      | Forstpolitische Maßnahmen, Strategien und Instrumente _____        | 124        |
| 8.5      | Die Rolle der internationalen Gemeinschaft _____                   | 125        |
| 8.6      | Zusammenfassung und Ausblick _____                                 | 127        |
| <br>     |  |            |
| <b>9</b> | <b><i>Politik indigener Identität</i></b>                          | <b>128</b> |
| 9.1      | Eine “Politik der Nichtbeachtung”? _____                           | 128        |
| 9.2      | Ausgangssituation – Indigene: mehr Rechte, mehr Probleme _____     | 128        |
| 9.3      | Herausforderungen an eine Identitätspolitik _____                  | 130        |
| 9.4      | Geschichte der Politik der Nichtwahrnehmung _____                  | 132        |
| 9.5      | Zunehmende, aber unverbindliche Anerkennung indigener Rechte _____ | 134        |
| 9.6      | Maßnahmen und Strategien zum Schutz indigener Gemeinschaften _____ | 136        |
| 9.7      | Indigene, Entwicklung und Umwelt _____                             | 137        |
| 9.8      | Ökologisierung des Entwicklungsdiskurses _____                     | 139        |
| 9.9      | Zusammenfassung und Ausblick _____                                 | 140        |

## 11 Das Konzept der nachhaltigen Entwicklung

|  |            |
|--|------------|
| <b>11.1 Einführende Bemerkungen</b>  | <b>146</b> |
| 11.1.1 Nachhaltigkeit – Lösungskonzept oder “catch-all-phrase?”                    | 148        |
| 11.1.2 Schwierigkeit einer einheitlichen Definition                                | 148        |
| 11.1.3 Vorgehensweise  | 149        |
| 11.1.4 Die ursprüngliche Definition  | 150        |
| 11.1.5 Konturen und aktueller Stand des Forschungsfeldes                           | 151        |
| <b>11.2 Geschichte des Nachhaltigkeitsgedankens</b>                                | <b>152</b> |
| 11.2.1 Die Wachstumskontroverse der 1970er Jahre                                   | 153        |
| 11.2.2 Die ökologische Modernisierung in den 1980er Jahren                         | 156        |
| 11.2.3 Das Mainstream-Verständnis nachhaltiger Entwicklung in den 1990er Jahren    | 160        |
| 11.2.4 Die drei Phasen im Überblick  | 161        |
| <b>11.3 United Nations Conference on Environment and Development 1992</b>          | <b>162</b> |
| 11.3.1 Umwelt- und entwicklungspolitischer Konsens auf höchster Ebene              | 162        |
| 11.3.2 Die Erklärung von Rio   | 164        |
| 11.3.3 Die Biodiversitätskonvention  | 166        |
| 11.3.4 Die Kommission für nachhaltige Entwicklung                                  | 166        |
| 11.3.5 Bilanz des Weltgipfels  | 167        |
| <b>11.4 Paradigmen</b>   | <b>167</b> |
| 11.4.1 Das schwache Paradigma  | 168        |
| 11.4.2 Das starke Paradigma  | 169        |
| 11.4.3 Das ausgewogene Paradigma   | 171        |
| 11.4.4 Entscheidung für das starke Paradigma                                       | 171        |
| 11.4.5 Exkurs: Das Ecodevelopment-Konzept  | 172        |
| <b>11.5 Die Erfordernisse einer an starker Nachhaltigkeit orientierten Politik</b> | <b>172</b> |
| <b>11.6 Umsetzung – Programmatik, Operationalisierung und Akteure</b>              | <b>173</b> |
| 11.6.1 Agenda 21 – Fahrplan zur Lösungsstrategie                                   | 174        |
| 11.6.2 Antworten der Agenda auf die leitende Fragestellung                         | 176        |
| <b>11.7 Die Lokale Agenda 21</b>   | <b>185</b> |
| 11.7.1 „Lokale Agenda 21“ – ein neuer Politiktypus?                                | 186        |
| 11.7.2 Chancen einer Nachhaltigkeit von unten                                      | 187        |
| 11.7.3 Probleme lokaler Nachhaltigkeitspolitik                                     | 189        |
| 11.7.4 Chancen und Probleme rechtlicher Institutionalisierung                      | 189        |

|  |            |    |
|--|------------|----|
| 11.8 Kritik der Leitbildfähigkeit von Nachhaltigkeit                           | 191        |    |
| 11.9 Zusammenfassung   | 191        |    |
| <b>12 Klima-Bündnis</b>  | <b>194</b> |    |
| 12.1 Was ist das „Klima-Bündnis“?  | 194        |    |
| 12.2 Entstehungsgeschichte   | 196        |    |
| 12.3 Handlungsleitende Prinzipien  | 198        | 14 |
| 12.4 Ziele, Handlungsfelder und Maßnahmen                                      | 199        | 15 |
| 12.4.1 Wirksamer Klimaschutz   | 200        | 16 |
| 12.4.2 Erhalt der Tropenwälder   | 200        | 17 |
| 12.4.3 Schutz und Unterstützung indigener Völker                               | 201        | 18 |
| 12.5 Formale Basis, Geltungsraum und Zielgruppe                                | 202        |    |
| 12.6 Normen, Regeln, Finanzierung  | 204        |    |
| 12.7 Maßnahmen des Klima-Bündnis   | 205        |    |
| 12.7.1 Maßnahmen auf kommunaler Ebene  | 206        |    |
| 12.7.2 Maßnahmen auf nationaler und EU-Ebene                                   | 208        |    |
| 12.7.3 Kooperation mit NGOs  | 213        |    |
| 12.8 Kommunale Ebene und kommunaler Klimaschutz                                | 213        |    |
| 12.8.1 Kommunen und Klimapolitik   | 213        |    |
| 12.8.2 Das Aufgabenfeld kommunaler Klimaschutz                                 | 215        |    |
| 12.8.3 Politik der Nachhaltigkeit im Rahmen des europäischen Mehrebenensystems | 217        |    |
| 12.9 Organisationsstrukturen auf indigener Seite                               | 218        |    |
| 12.9.1 Die COICA als indigener Partner auf internationaler Ebene               | 218        |    |
| 12.9.2 „Amazonien für die Menschheit zu schützen ist unsere Aufgabe“           | 220        |    |
| 12.9.3 AIDSESEP – indigener Partner auf nationaler Ebene                       | 224        |    |
| 12.10 Bewertung von Nutzen und Chancen des Klima-Bündnisses                    | 227        |    |
| 12.11 Komplementäre Lösungsstrategien  | 229        |    |
| 12.12 Zusammenfassung  | 230        |    |
| <b>13 Fallstudie: das Kooperationsprojekt „München – Asháninka“</b>            | <b>232</b> |    |
| 13.1 Das Projekt „München – Asháninka“   | 232        |    |
| 13.2 Zustandekommen der Partnerschaft  | 233        |    |
| 13.3 Beschluss und Bewilligung des Projektes                                   | 234        |    |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| 190 | 13.3.1 Die vier Projektziele _____   | 235        |
| 192 | 13.3.2 Finanzvolumen und- transfer _____   | 236        |
| 94  | 13.3.3 Maßnahmen zur Unterstützung der Asháninka bzw. von Boca de Kiatari _____  | 236        |
| 94  | 13.3.4 Exkurs: Alternative Strategien und Konzepte zur Förderung Indigener _____ | 239        |
| 96  | 13.3.5 Erfolg und Bewertung des Projektes _____                                  | 241        |
| 98  | 13.3.6 Zusammenfassung _____   | 242        |
| 08  | <b>14 Ausblick</b>   | <b>244</b> |
| 09  | <b>15 Anhang</b>   | <b>246</b> |
| 00  | <b>16 Glossar</b>  | <b>256</b> |
| 00  | <b>17 Internetadressen</b>   | <b>260</b> |
| 01  | <b>18 Bibliographie</b>  | <b>262</b> |