

Psychologie des Auszubildenden

von

Dr. phil. Arthur Schirmer
Diplom-Psychologe
Paderborn



I. H. Sauer-Verlag GmbH · Heidelberg

Inhaltsverzeichnis

1.	Notwendigkeit und Bedeutung einer jugendgemäßen Berufsausbildung	17
2.	Grundfragen und Grundmodelle der Entwicklungspsychologie	21
2.1	Drei Grundfragen der Entwicklungspsychologie	21
2.2	Veränderungen in verschiedenen Bereichen	24
2.3	Grundmodelle der Entwicklungspsychologie	26
2.3.1	Entwicklung als Stufengang	27
2.3.2	Entwicklung als Differenzierung und Kanalisierung	31
2.3.3	Entwicklung als Sozialisation	33
2.4	Zusammenfassung	42
3.	Ansätze zur Erklärung der Veränderungen	44
3.1	Erbanlagen und Entwicklung	44
3.2	Umwelteinflüsse und Entwicklung	46
3.2.1	Physiko-chemische Faktoren	46
3.2.2	Bedingungen, die auf Prägungsvorgänge zurückgeführt werden	47
3.2.3	Lernprozesse	48
3.2.3.1	Klassisches Konditionieren	50
3.2.3.2	Instrumentelles Konditionieren (Lernen durch Versuch, Irrtum und zufälligen Erfolg)	52
3.2.3.3	Operantes Konditionieren	53
3.2.3.4	Modellernen	57
3.2.3.5	Lernen durch Einsicht	59
3.2.3.6	Lernartenpyramide	61
3.3	Erbanlagen und Umwelteinflüsse	63
3.4	Zusammenfassung	67
4.	Entwicklungsverläufe im Jugendalter	69
4.1	Die Abschnitte des Jugendalters	69
4.2	Körperliche Entwicklung und Leistungsfähigkeit	72
4.3	Intellektuelle Entwicklung und Interessen	77

4.4	Zur Entwicklung der Persönlichkeit	91
4.5	Psychosexuelle Entwicklung	98
4.6	Motivation und Aggression	103
4.7	Psychosoziale Entwicklung	118
4.8	Sprache der Jugendlichen	122
4.9	Politische Einstellungen Jugendlicher	125
4.10	Freizeitverhalten	127
4.11	Moralische Entwicklung	131
4.12	Zusammenfassung	139
5.	Besonderheiten in der Entwicklung des Jugendalters	142
5.1	Entwicklungsbeschleunigung und -verzögerung	142
5.2	Annahmen über die Bedingungsfaktoren	143
5.3	Die Bedeutung von Entwicklungsbeschleunigung und -verzögerung für den einzelnen	145
5.4	Zusammenfassung	147
6.	Das Verhalten in Gruppen	149
6.1	Gruppenbegriff — Arten von Gruppen	149
6.2	Gruppenbildung und -zerfall	151
6.3	Der Einfluß der Gruppe auf das Verhalten	153
6.4	Prinzipien der Gruppenführung	156
6.5	Zusammenfassung	164
7.	Berufswahl	166
7.1	Zusammenfassung	170
8.	Schlußbetrachtung	171
9.	Literaturverzeichnis	172
10.	Sachregister	185