

# METHODIK DES ÖKONOMIE-UNTERRICHTS

Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts  
mit Beispielen

von

Franz-Josef Kaiser und Hans Kaminski

unter Mitarbeit von

Volker Brettschneider und Manfred Hübner

2. Auflage



1997

## Inhalt

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>0</b> | <b>Vorwort .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>1</b> | <b>Didaktisch-methodische Grundlagen des Ökonomieunterrichts .....</b>                            | <b>11</b> |
| 1.1      | Verhältnis von Allgemeiner Didaktik, Fachdidaktik und Fachmethodik .....                          | 11        |
| 1.2      | Klassifikation von Unterrichtsmethoden.....   | 16        |
| <b>2</b> | <b>Generelle Aspekte eines Lernkonzeptes für die ökonomische Bildung.....</b>                     | <b>21</b> |
| 2.1      | Bildungstheoretische Voraussetzungen .....  | 22        |
| 2.1.1    | Ökonomische Bildung als Teil der Allgemeinbildung.....  | 22        |
| 2.1.2    | Wirtschaftsberufliche Bildung.....  | 30        |
| 2.2      | Bedeutung der Syntax und der Erkenntnisweisen der Fachwissenschaft für methodisches Handeln ..... | 36        |
| 2.2.1    | Bedeutung der Syntax der Fachwissenschaft.....  | 36        |
| 2.2.2    | Charakteristische Erkenntnisweisen der Ökonomie .....   | 37        |
| 2.2.3    | Bedeutung der Bestimmung von Zielen und Inhalten für das methodische Handeln .....                | 49        |
| 2.3      | Institutionelle und gesellschaftliche Rahmenbedingungen methodischen Handelns .....               | 53        |
| 2.4      | Lerntheoretische Grundlagen methodischen Handelns .....   | 56        |
| 2.4.1    | Erkenntnistheoretische Basis der lerntheoretischen Dimension handlungsorientierten Lernens .....  | 56        |
| 2.4.2    | Lerntheoretische Grundannahmen Aebli.....   | 60        |
| 2.4.3    | Dimensionen des Lehrens und Lernens .....   | 62        |
| 2.4.4    | Stellenwert der Tätigkeit im Rahmen von Lernprozessen .....                                       | 68        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 2.5      | Konsequenzen für ein handlungsorientiertes Methodenkonzept.....                          | 71         |
| <b>3</b> | <b>Alltagswirklichkeit des Ökonomieunterrichts .....</b>                                 | <b>77</b>  |
| 3.1      | Notizen aus dem Schulalltag .....  | 77         |
| 3.2      | Unterrichtsplanung in der Alltagswirklichkeit .....                                      | 81         |
| 3.3      | Beziehungs-, Handlungs- und Prozeßstruktur - Unterrichtsskizze<br>zur Preisbildung ..... | 99         |
| 3.3.1    | Preisbildungsmodell im Ökonomieunterricht.....   | 99         |
| 3.3.2    | Schülermaterialien zu Modellen als Erkenntnishilfen .....                                | 103        |
| 3.3.3    | Analyse des Unterrichtsprozesses.....  | 110        |
| <b>4</b> | <b>Aktionsformen als Handlungsstruktur des Unterrichts .....</b>                         | <b>115</b> |
| 4.1      | Gesprächs- und Vortragsformen.....   | 116        |
| 4.2      | Fallstudie .....   | 126        |
| 4.2.1    | Ausgangsbasis und historische Entwicklung.....   | 126        |
| 4.2.2    | Verlaufsstruktur des Lernprozesses nach der Fallstudie.....                              | 127        |
| 4.2.3    | Schülermaterialien zum Fall "Dreihausen" .....   | 133        |
| 4.2.4    | Varianten der Fallstudie .....   | 137        |
| 4.2.5    | Voraussetzungen für den unterrichtlichen Einsatz .....                                   | 140        |
| 4.2.5.1  | Lerntheoretische Grundlagen .....  | 140        |
| 4.2.5.2  | Grundsätze und Kriterien für die Konstruktion und Bedeutung<br>von Fällen .....          | 143        |
| 4.3      | Simulationsspiel.....  | 146        |
| 4.3.1    | Rollenspiel.....   | 147        |
| 4.3.1.1  | Ausgangsbasis und theoretische Grundlagen .....  | 147        |
| 4.3.1.2  | Verlaufsstruktur für die Durchführung von Rollenspielen .....                            | 151        |
| 4.3.1.3  | Methodische Varianten des Rollenspiels .....   | 154        |
| 4.3.1.4  | Voraussetzungen für den unterrichtlichen Einsatz .....                                   | 156        |
| 4.3.1.5  | Rollenspiel: Der Konflikt der Familie Hambach.....                                       | 157        |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| 4.3.2   | Planspiel .....   | 163 |
| 4.3.2.1 | Ausgangsbasis und historische Entwicklung .....                       | 163 |
| 4.3.2.2 | Verlaufsstruktur für die Durchführung von Planspielen .....           | 165 |
| 4.3.2.3 | Methodische Varianten des Planspiels .....                            | 169 |
| 4.3.2.4 | Voraussetzungen für den unterrichtlichen Einsatz .....                | 173 |
| 4.4     | Systemanalyse .....   | 182 |
| 4.4.1   | Ausgangssituation und historische Entwicklung .....                   | 182 |
| 4.4.2   | Verlaufsstruktur für die Durchführung von Systemanalysen .....        | 190 |
| 4.4.3   | Versuche der unterrichtlichen Realisierung systemischen Denkens ..... | 195 |
| 4.4.4   | Voraussetzungen für den unterrichtlichen Einsatz .....                | 202 |
| 4.5     | Szenario .....  | 203 |
| 4.5.1   | Ausgangssituation und historische Entwicklung .....                   | 203 |
| 4.5.2   | Verlaufsstruktur für die Durchführung von Szenarien .....             | 210 |
| 4.5.3   | Versuche der unterrichtlichen Realisierung von Szenarien .....        | 220 |
| 4.5.4   | Voraussetzungen für den unterrichtlichen Einsatz .....                | 223 |
| 4.6     | Zukunftswerkstatt .....   | 224 |
| 4.6.1   | Ausgangssituation und historische Entwicklung .....                   | 224 |
| 4.6.2   | Verlaufsstruktur für die Durchführung von Zukunftswerkstätten .....   | 227 |
| 4.6.3   | Varianten der Zukunftswerkstatt .....                                 | 237 |
| 4.6.4   | Voraussetzungen für den unterrichtlichen Einsatz .....                | 242 |
| 4.7     | Leittextmethode .....   | 244 |
| 4.7.1   | Ausgangssituation und historische Entwicklung .....                   | 244 |
| 4.7.2   | Verlaufsstruktur für die Arbeit mit Leittexten .....                  | 246 |
| 4.7.3   | Varianten der Leittextmethode .....                                   | 250 |
| 4.7.4   | Voraussetzungen für den unterrichtlichen Einsatz .....                | 251 |
| 4.7.4.1 | Selbststeuerung der Lernprozesse und Leittextmethode .....            | 251 |
| 4.7.4.2 | Leittextmethode und Programmierete Unterweisung .....                 | 253 |
| 4.7.4.3 | Leittext zur Gründung eines Unternehmens .....                        | 256 |
| 4.7.4.4 | Analyse des Leittextes .....  | 266 |
| 4.8     | Projektmethode .....  | 267 |
| 4.8.1   | Ausgangsbasis und historische Entwicklung .....                       | 267 |
| 4.8.2   | Verlaufsstruktur für die Durchführung von Projekten .....             | 273 |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 4.8.3    | Varianten der Projektmethode .....                          | 275        |
| 4.8.4    | Voraussetzungen für den unterrichtlichen Einsatz .....      | 276        |
| 4.8.5    | Unterrichtliche Realisierungsmöglichkeiten .....            | 281        |
| 4.8.5.1  | Planungshilfen für die Durchführung von Projekten .....     | 281        |
| 4.8.5.2  | Projektskizzen .....  | 285        |
| 4.9      | Erkundung .....   | 291        |
| 4.9.1    | Ausgangsbasis und theoretische Grundlagen .....             | 291        |
| 4.9.2    | Verlaufsstruktur für die Durchführung von Erkundungen ..... | 296        |
| 4.9.3    | Methodische Varianten der Erkundung .....                   | 300        |
| 4.9.4    | Expertenbefragung als Bestandteil der Erkundung .....       | 302        |
| 4.9.5    | Voraussetzungen für den unterrichtlichen Einsatz .....      | 304        |
| 4.9.6    | Erkundungsbeispiel .....                                    | 306        |
| 4.10     | Praktikum .....   | 313        |
| 4.10.1   | Ausgangsbasis und historische Entwicklung .....             | 313        |
| 4.10.2   | Verlaufsstruktur für die Durchführung von Praktika .....    | 318        |
| 4.10.3   | Methodische Varianten des Praktikums .....                  | 321        |
| 4.10.4   | Voraussetzungen für den unterrichtlichen Einsatz .....      | 325        |
| 4.10.5   | Praktikumsbeispiel: Betrieb .....                           | 326        |
| <b>5</b> | <b>Literaturverzeichnis .....</b>                           | <b>330</b> |