

Junge Arbeitslose im Berufspraktischen Jahr

Soziale Qualifikationen und individueller Maßnahmeerfolg

Von
Michael Zängle



Duncker & Humblot • Berlin

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung	7
1. Die beruflichen Werdegänge im Rahmen des Ausbildungs- und Arbeitsmarkts	11
1.1 Institutionelle und arbeitsmarktstrukturelle Rahmenbedingungen beruflicher Biographien	11
1.2 Stationen des beruflichen Werdegangs der BPJ-Teilnehmer	11
1.3 Übergänge zwischen den einzelnen Stationen	12
1.4 Die Stationen des beruflichen Werdegangs und das Merkmal „Geschlecht“	14
2. Berufliche Werdegänge und soziale Qualifikationen	16
2.1 Berufsausbildung und Einstellungen zur Arbeit	17
2.1.1 Berufliche Ausbildung und Instrumentalismus	19
2.1.2 Instrumentalismus unter den BPJ-Teilnehmern in Abhängigkeit von der Berufsausbildung	20
2.1.2.1 Kategorien der Berufsausbildung	20
2.1.2.2 Operationalisierung des Instrumentalismus	23
2.1.2.3 Instrumentalismusunterschiede innerhalb der BPJ-Teilnehmerschaft	26
2.1.3 Berufliche Ausbildung und kausale Attribution beruflichen Erfolgs	29
2.1.3.1 Externale Kontrollüberzeugung	29
2.1.3.1.1 Niveau der externalen Kontrollüberzeugung	29
2.1.3.1.2 Ausbildungserfahrung und externe Kontrollüberzeugung	32
2.1.3.2 Fähigkeitszentrierte Attribution	32
2.1.3.3 Anstrengungszentrierte Attribution	35
2.1.3.4 Gemischte Attribution	36
2.1.3.5 Berufliche Ausbildung als Garantie existentieller Sicherheit	36
2.2 Motivation	37
2.2.1 Erfolgsoptimismus und Enttäuschungsresistenz	39
2.2.2 Leistungsanspruch	40

2.3 Kohärenz und Konsistenz des Systems der Leistungsmotivation	44
2.3.1 Erfassung des Response-Set	44
2.3.2 Graphische Zusammenfassung	47
2.3.3 Kommentar zur schematischen Zusammenfassung	50
3. Berufliche Ausbildung, soziale Qualifikationen und individueller Maßnahmeerfolg	55
3.1 Bivariate Betrachtung	55
3.2 Multivariate Betrachtung	58
4. Zusammenfassung und Schlußbemerkung	63
Literatur	67
Anhang	
A. Tabellen zur Response-Set-Korrektur und zur Kohärenz der Motivations- systeme	71
B. Datensätze der BPJ-Begleitforschung	75