

Benno Hafeneger

# Jugendbilder

Zwischen Hoffnung, Kontrolle,  
Erziehung und Dialog

Leske + Budrich, Opladen 1995

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> . . . . .	<b>9</b>
<b>Einleitung</b> . . . . .	<b>13</b>
Allgemeine Hinweise . . . . .	13
Thematische Hinweise . . . . .	16
<b>1. Denken über Jugend und Generation</b> . . . . .	<b>19</b>
Wissen über Jugend . . . . .	19
Jugendalter . . . . .	20
Vorstellungen über Generation . . . . .	23
Reflexion der Generationsproblematik . . . . .	27
<b>2. Denken über das Generationenverhältnis</b> _____	<b>29</b>
Pädagogische Traditionen . . . . .	29
Gustav Wyneken . . . . .	31
Herman Nohl . . . . .	34
Siegfried Bernfeld . . . . .	35

Charlotte Bühler. . . . .	39
Eduard Spranger. . . . .	41
Wilhelm Flitner. . . . .	43
Karl Mannheim. . . . .	45
Erich Weniger. . . . .	46
Theodor Litt. . . . .	48
Hans Netzer. . . . .	49
Helmut Schelsky. . . . .	50
Friedrich Tenbruck. . . . .	53
Herman Giesecke. . . . .	55
Margret Mead. . . . .	56
<b>3. Jugendbilder. . . . .</b>	<b>59</b>
Bilder haben Traditionen. . . . .	59
Bilder werden gemacht. . . . .	61
Funktion von Bildern. . . . .	62
Jugend macht Bilder. . . . .	65
Konjunktur in Krisenzeiten. . . . .	66
Vier Bilder. . . . .	68
<b>3. 1 Jugend als Hoffnungsträger. . . . .</b>	<b>70</b>
Motor des Wandels. . . . .	70

Neue Gesellschaft und Zukunft . . . . .	74
Adressat von Zumutungen. . . . .	77
Ökonomisch-kommerzieller Mythos. . . . .	78
3. 2 Exkurs: Faschistischer Jugendmythos. . . . .	81
3.3 Jugend als Gefahr und Gefährdung . . . . .	84
Bedrohte Zukunft . . . . .	84
Erziehung und Kontrolle. . . . .	86
Gewalt als Thema . . . . .	88
3. 4 Jugend als Erziehungsobjekt . . . . .	90
Kontrollierte Generationenfolge. . . . .	90
Generationenvertrag . . . . .	91
Regulierung durch Erziehung . . . . .	93
3. 5 Jugend als Partner. . . . .	97
Jugendphase in der Moderne. . . . .	97
Dialog und Diskurs. . . . .	103
Jugendliche brauchen Erwachsene. . . . .	108
Uneindeutigkeiten im Generationenverhältnis. . . . .	110

<b>4. Negatives Jugendbild in den 90er Jahren....</b>	<b>113</b>
Jugend als feindliches Stereotyp . . . . .	.113
Krisen der Gesellschaft . . . . .	.114
Jugend als Spiegel . . . . .	.116
Pädagogik als Instrument . . . . .	.118
Jugend als Konkurrenz . . . . .	.119
Kindheit und Jugend der Erwachsenen . . . . .	.120
Kultivierung von Traditionen . . . . .	.122
Sicherung von Überlegenheit . . . . .	.122
Weiterleben der Mythen . . . . .	.123
 <b>Anmerkungen . . . . .</b>	 <b>.126</b>
 <b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	 <b>.138</b>