Die Menschenrechte – eine Herausforderung der Erziehung

Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung · Bonn
Band 181

Inhalt

	Seite
Vorwort	7
Einleitung	9
I. Internationale Politik	
<i>Jakob Schissler</i> Die Menschenrechte als Faktor der internationalen Politik: Die US-amerikanische „Strategie“	13
<i>Chaim Schatzker/Jakob Schissler</i> Diskussion	29
<i>S. K. Goyal</i> Die Menschenrechte – eine Aufgabe für das dritte Entwicklungsjahrzehnt	34
II. Unterricht zum Thema Menschenrechte	
<i>Wolfgang Hilligen</i> Die Menschenrechte in Erziehung und Unterricht	41
<i>Stacy Churchill</i> Kriterien und Voraussetzungen für die Menschenrechtserziehung Eine Antwort auf Wolfgang Hilligen	66
<i>Howard D. Mehlinger/Stuart J. Swensson</i> Die Menschenrechtserziehung in den Grund- und Sekundarschulen der USA	74
Protokoll der Gruppenarbeit zum Thema „Die Menschenrechte in der Schulpraxis“	86

III. Die Menschenrechtsthematik als normatives Problem

<i>Judith V. Tórney</i>	
Internationale Menschenrechte und Werte-Erziehung	91
Protokoll der Gruppenarbeit zum Thema „Die Menschenrechte als Problem der Normenvermittlung“	104
<i>Hilkka Pietilä</i>	
Das Menschenrechtsbewußtsein in der Öffentlichkeit	110
Protokoll der Gruppenarbeit zum Thema „Menschenrechte und öffentliches Bewußtsein“	120
Teilnehmerliste	123