

Clint Van Nagel
Robert Siudzinski
Edward J. Reese
MaryAnn Reese

Megateaching

Verlag für Angewandte Kinesiologie
Freiburg im Breisgau

INHALT

Vorwort von Richard Bandler. . . . .	.6
Anmerkung der Autoren. . . . .	.7
Was ist Neurolinguistisches Programmieren?. . . . .	.9
Einführung: Hinweise zur Benutzung des Buches. . . . .	.10
1 Die Bedeutung von Rapport . . . . .	.11
2 Lernbereitschaft . . . . .	.38
3 Diagnostische Übersicht der Repräsentationsarten	57
4 Anker kollabieren oder negative Assoziationen auflösen	70
5 Beschreibung und Utilisation dissoziativer Zustände beim Lernen. . . . .	.81
6 Lernstile und Lernstrategien. . . . .	.91
7 Gute Lernstrategien extrahieren oder wie lernt man Lernen. . . . .	.106
8 Die Lernstrategien erfolgreicher Schüler beim Schreiben, Rechnen und Lesen. . . . .	.120
9 Wie können Schüler ihre inneren Ressourcen für unbegrenztes Wachstum nützen. . . . .	.149
10 Befriedigende Kommunikation oder die Illusion von Verstehen. . . . .	.157
11 Neurolinguistisches Programmieren für die Zukunft. . . . .	.169
Anhang . . . . .	.173
Bibliografie. . . . .	.180
Index. . . . .	.190