

Friedrich Buchberger / Harald Eichelberger  
Karl Klement / Johannes Mayr  
Andrea Seel / Hubert Teml

# Seminardidaktik

STUDIENVerlag  
Innsbruck - Wien

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	7
<b>Ein-Leitendes und Über-Sicht</b>	9
<b>I. Zugänge – Wie Lehrerbildung erlebt wird...</b>	13
<b>„Hat Kompetenz, ist erreichbar, ist flexibel“</b>	15
(F. Buchberger)	
<b>„Ich gehe den Weg der Anpassung...“</b>	17
(H. Tendl)	
<b>Total unterschiedlich – und auch wieder nicht</b>	19
(J. Mayr & E. Mayrhofer)	
<b>Nomadenkultur</b>	22
(K. Klement)	
<b>Ist Didaktik alles?</b>	25
(A. Seel)	
<b>„Das ist alles so zerstückelt...“</b>	27
(H. Tendl)	
<b>Rituale</b>	28
(H. Eichelberger)	
<b>II. Orientierungen – Was es heißt, LehrerbildnerIn zu sein...</b>	31
<b>Skizzen zu einer Didaktik der Lehrerbildung</b>	31
(F. Buchberger)	
<b>III. Wege – Wie wir Lernkultur entwickeln können...</b>	43
<b>Ganzheitliches Lernen</b>	44
(H. Tendl)	
<b>Selbstgesteuertes Lernen</b>	78
(J. Mayr)	
<b>Handlungsorientiertes Lernen</b>	98
(A. Seel)	
<b>Kooperatives Lernen</b>	114
(K. Klement)	
<b>Exemplarisches Lernen</b>	122
(H. Eichelberger)	

<b>IV. Schritte – Wie wir Lernsituationen gestalten...</b>	149
<b>Organisieren</b>	150
(K. Klement)	
<b>Seminare planen</b>	161
(H. Tendl)	
<b>Lehren und Lernen: Informieren – Aktivieren – Präsentieren</b>	187
(A. Seel)	
<b>Prozesse begleiten – Konflikte lösen</b>	215
(H. Eichelberger)	
<b>Evaluieren</b>	224
(H. Mayr)	
<b>V. Wanderungen – Wie wir Veranstaltungen durchführen...</b>	257
<b>Vorlesungen und Seminare</b>	258
(F. Buchberger)	
<b>Kurse und Blockveranstaltungen</b>	267
(H. Tendl)	
<b>VI. Ausblicke – Wie wir Lehrerbildung weiterentwickeln können...</b>	275
<b>Lehrerbildung als Organisation weiterentwickeln</b>	276
(F. Buchberger)	
<b>Supervision</b>	284
(H. Tendl)	
<b>Angaben zu den AutorInnen</b>	297