

Gerhard de Haan, Dieter Jungk, Konrad Kutt,
Gerd Michelsen, Christoph Nitschke,
Ursula Schnurpel und Hansjörg Seybold

Umweltbildung als Innovation

Bilanzierungen und Empfehlungen
zu Modellversuchen und Forschungsvorhaben

Mit 16 Abbildungen



Springer

Inhaltsverzeichnis

1	Ausgangsüberlegungen und Herangehensweise	1
2	Rahmenbedingungen	3
2.1	Umweltpolitik	3
2.2	Programme und Beschlüsse zur Umweltbildung	5
2.3	Ergebnisse der Forschung zum Umweltbewußtsein	9
3	Der Stand der Ökologisierung des Bildungswesens	13
3.0	Vorbemerkung	13
3.1	Der Stand der Ökologisierung in der schulischen und außerschulischen Bildung	14
3.1.1	Schulische Umweltbildung	14
3.1.2	Außerschulische Umweltbildung	21
3.2	Der Stand der Ökologisierung in der beruflichen Bildung	29
3.3	Der Stand der Ökologisierung an den Hochschulen	36
4	Auswertung von Modellversuchen und Projekten anhand ausgewählter Kriterien	43
4.1	Allgemeinbildende Einrichtungen	43
4.2	Berufliche Bildung	68
4.2.1	Wirtschafts-Modellversuche	68
4.2.2	Modellversuche an berufsbildenden Schulen	82
4.3	Hochschulen	92

5	Auswertung in Hinblick auf Verbreitung und Anwendung	109
5.1	Modellversuche in der schulischen und außerschulischen Bildung	109
5.2	Berufliche Bildung	129
5.2.1	Wirtschafts-Modellversuche	129
5.2.2	Modellversuche an berufsbildenden Schulen	136
5.3	Modellversuche an Hochschulen	142
6	Der Innovationseffekt der untersuchten Vorhaben	151
6.1	Modellversuche als Innovationsauslöser	152
6.2	Modellversuche als Innovationsträger	155
7	Institutionelle Barrieren für die innovative Umweltbildung	161
8	Bildungspolitische Empfehlungen	175
8.1	Für eine „kulturelle Wende“ der Umweltbildung	175
8.2	Eckpunkte für ein neues Gesamtkonzept und Arbeitsprogramm Umweltbildung	177
8.3	Transferprogramme und stützende Maßnahmen	180
9	Literaturverzeichnis	184
10	Tabellarischer Anhang	203
11	Autoren	231