

Matthias Wiggins

# Soziologisches Wissen und politische Praxis

Neuere theoretische Entwicklungen  
der Verwendungsforschung

Campus Verlag  
Frankfurt/New York

## Inhaltsverzeichnis

1.	Aktualität und Relevanz der Verwendungsforschung	7
1.1.	Verwendungsforschung - ein neues soziologisches Forschungsgebiet	7
1.2.	Zur Relevanz der Verwendungsforschung	10
1.2.1.	Die Relevanz der Verwendungsforschung aus der Sicht der Praxis	10
1.2.2.	Die methodologische Bedeutung des Verwendungszusammenhangs	16
1.3.	Ziel und Aufbau der Arbeit, methodische Erläuterungen, begriffliche Klärungen	24
2.	Zur Entwicklung der Verwendungsforschung	35
2.1.	Vorbemerkung	35
2.2.	Die "naive" Phase: Relevanzvermutung und Rationalisierungsglaube	40
2.2.1.	Die Berichte der "Study Groups"	40
2.2.2.	Die "Reader" der amerikanischen Soziologie	43
2.2.3.	Die Diskussion in der BRD in den 60er Jahren	49
2.3.	Die "skeptische" Phase: Vermittlungs- und Interaktionsprobleme	59
3.	Entwicklungsstand und Zentralprobleme der Verwendungsforschung	71
3.1.	Die "Two-Communities"-Metapher als verwendungstheoretischer Erklärungsansatz	71
3.2.	Exkurs zur systemtheoretischen Reformulierung der "Two-Communities Theory"	78
3.3.	Verwendung sozialwissenschaftlichen Wissens - neue verwendungstheoretische Konzeptionen, Problemfassungen und Forschungsperspektiven	82
3.3.1.	Zum "verwendungstheoretischen Paradigmawechsel" in der Verwendungsforschung	82
3.3.2.	Zur Rekonzeptualisierung des Begriffs "sozialwissenschaftliches Wissen"	84

3.3.2.1.	"Soft knowledge" vs. "hard knowledge" - zur Annahme einer authentischen Verwendung	84
3.3.2.2.	"Trivialisierung" und "Auflösung" sozial- wissenschaftlichen Wissens - Beschreibung von Symptomen	88
3.3.2.3.	Das Problem der Identifizierung sozial- wissenschaftlichen Wissens in der Sicht eines interaktionistischen Etikettierungs- ansatzes	98
3.3.2.4.	Vorschlag eines nicht-semantischen Krite- riums zur Lösung des Identifizierungs- problems	105
3.3.3.	Zur Rekonzeptualisierung des Verwen- dungsbegriffs	111
3.3.3.1.	Die Vieldeutigkeit des Verwendungsbegriffs	111
3.3.3.2.	Zur Kritik der instrumentellen Verwendungs- konzeption	120
3.3.3.3.	Das "enlightenment concept" - Verwendung sozialwissenschaftlichen Wissens als Lernprozeß	129
3.3.3.4.	Zur Kritik des Begriffs "enlightenment concept": das konzeptualisierende Verwendungsverständnis	136
4.	Zum Geltungsradius der beiden Verwendungs- konzeptionen und zum Zusammenhang der beiden • Zentralbegriffe der Verwendungsforschung	141
5.	Konsequenzen und Perspektiven	148
5.1.	Konzeptionelle Überlegungen zur Verwendungs- forschung	148
5.2.	Folgerungen für die Sozialwissenschaft	155
5.3.	Perspektivische Überlegungen zur konzeptuali- sierenden Verwendung soziologischen Wissens	160
	Literaturverzeichnis	173