

JÖRG ROCHF.

Fremdsprachen erwerb Fremdsprachen didaktik

basics

A. Francke Verlag Tübingen und Basel

Inhaltsverzeichnis

Einführung	7
1. Lerntheorien und Fremdsprachenerwerb - Überblick	11
1.1 Die Grammatik-Übersetzungsmethode (GÜM)	12
1.2 Behavioristische Verfahren	14
1.3 Kognitivistische Verfahren	18
1.4 Konstruktivistische Verfahren	20
1.5 Moderater Konstruktivismus	23
1.6 Kommunikative Didaktik und alternative Methoden	24
1.7 Kernelemente einer Fremdsprachendidaktik	27
1.8 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	28
1.9 Weiterführende Literatur	29
2. Lernvariablen	31
2.1 Personenmerkmale	32
2.2 Lerntraditionen	35
2.3 Lernertypen	36
2.4 Alter und Lernen	37
2.5 Geschlechtsspezifische Unterschiede	40
2.6 Sprachanlage	42
2.7 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	43
2.8 Weiterführende Literatur	43
3. Lernuniversalien	45
3.1 Gehirnzentren	47
3.2 Bedeutungskonstruktion	51
3.3 Aufmerksamkeit	55
3.4 Informationsspeicherung	56
3.5 Sprache und Bildverarbeitung	59
3.6 Sprachverstehen und Sprachproduktion	62
3.7 Die Organisation des mentalen Lexikons	67
3.8 Wortschatzvermittlung im Fremdsprachenunterricht	73
3.9 Sprachverarbeitung und Fehlerkorrektur	85
3.10 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	86
3.11 Weiterführende Literatur	86
4. Fremdsprachenerwerb	89
4.1 Gesteuerter und ungesteuerter Spracherwerb	90
4.2 Spracherwerbsforschung	104
4.3 Sprachenlernen und kognitive Entwicklung	108
4.4 Erwerbssequenzen	110
4.5 Mehrsprachigkeit	117
4.6 Sprachumgebung und Eingabe	120
4.7 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	128
4.8 Weiterführende Literatur	129

5. Sprache	131
5.1 Sprachbeschreibung und Sprachnormen	134
5.2 Allgemeinsprache	137
5.3 Fachsprachen	137
5.4 Sprachvariation und Sprachwandel	140
5.5 Bereiche der Sprache	144
5.6 Grammatik	151
5.7 Text	158
5.8 Handlung	172
5.9 Grammatik und Fremdsprachenunterricht	173
5.10 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	178
5.11 Weiterführende Literatur	178
6. Lehr- und Lernziele	180
6.1 Lehrzielebenen	181
6.2 Vom Lehrplan zum Lernplan	186
6.3 Kompetenzen, Aufgaben und Fertigkeiten	192
6.4 Leseverstehen	194
6.5 Hörverstehen	198
6.6 Schreiben	200
6.7 Sprechen	204
6.8 Schwierigkeitsebenen	205
6.9 Übersetzungskompetenz	207
6.10 Methodik	210
6.11 Handlungsbezogener Unterricht	213
6.12 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	217
6.13 Weiterführende Literatur	218
7. Interkulturelle Sprachdidaktik	220
7.1 Sprache und Kultur	221
7.2 Interkulturelle Vermittlung	227
7.3 Bildkulturen	232
7.4 Landeskunde	233
7.5 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	240
7.6 Weiterführende Literatur	240
8. Medien	242
8.1 Klassifikation von Medien	243
8.2 Mehrwerterzielung durch elektronische Medien	246
8.3 Elektronische Lernplattformen	249
8.4 Übungsaufgaben zur Wissenskontrolle	256
8.5 Weiterführende Literatur	256
9. Anhang	257
9.1 Wichtige Grundlagenliteratur	257
9.2 Lösungen zu den Übungsaufgaben	259
9.3 Register	272
9.4 Abbildungs- und Quellenverzeichnis	281