

Etta Wilken (Hrsg.)

Frühförderung von Kindern mit Behinderung

Eine Einführung
in Theorie und Praxis

Mit Beiträgen von

R. Bierhals, W. Boltz, A. Chaunière, K. Jetter,
C. Müller-Zurek, W. Praschak, F. Pust,
S. Stempfle, P. Stolz-Kral und W. Wagner-Stolp

Verlag W. Kohlhammer

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Erwartungen und Bedürfnisse von Eltern	7
<i>Etta Wilken</i>	
I. Aufbau und Organisation der interdisziplinären Frühförderung in der Bundesrepublik Deutschland – Sozialrechtlicher, sozialpolitischer und institutioneller Handlungsrahmen	13
<i>Wilfried Wagner-Stolp</i>	
II. Frühförderung in einem Sozialpädiatrischen Zentrum	34
<i>Sabine Stempfle</i>	
III. Pädagogische Hausfrühförderung	45
<i>Renate Bierhals</i>	
IV. Die Aufgaben des Arztes in der Frühförderung	59
<i>Wolfgang Boltz</i>	
V. Diagnostik in der Frühförderung	69
<i>Karlheinz Jetter</i>	
VI. Frühförderung schwerst geschädigter Säuglinge und Kleinkinder	82
<i>Wolfgang Praschak</i>	
VII. Therapie in der Frühförderung	100
<i>Etta Wilken</i>	
VIII. Ergotherapie in der Frühförderung	114
<i>Anne B. Chaunière</i>	

IX. Physiotherapie in der Frühförderung	130
<i>Friederike Pust/Petra Stolz-Kral</i>	
X. Sprachförderung in der frühen Entwicklung	149
<i>Etta Wilken</i>	
XI. Mein Kind braucht Frühförderung – und was brauche ich? ..	165
<i>C. Müller-Zurek</i>	
Verzeichnis der Autoren	172