

# Soziales Verhalten drei- bis fünfjähriger Kinder

von

Rainer Strätz

2. überarbeitete Auflage

Verlag W. Kohlhammer

# Inhalt

	Seite
<i>Geleitwort</i> . . . . .	VII
<i>Vorwort</i> . . . . .	IX
<i>Einleitung</i> . . . . .	1
<b>1. Soziale Beziehungen zwischen kleinen Kindern</b> . . . . .	<b>5</b>
1.1 Die Häufigkeit sozialer Kontakte . . . . .	5
1.2 Die Gesellschaft anderer Kinder . . . . .	8
1.3 Kind und Gruppe . . . . .	12
1.4 Der soziale Wert von Spielzeug . . . . .	15
1.5 Alleinspiel . . . . .	17
1.6 Der Umgang mit vertrauten und mit fremden Kindern . . . . .	18
1.7 Zuneigung und Abneigung zwischen kleinen Kindern . . . . .	22
1.8 Beliebtheit und Unbeliebtheit in der Gruppe . . . . .	31
1.9 Lernen am Modell . . . . .	36
1.10 Sozialer Vergleich . . . . .	44
1.11 Wettbewerb, Rivalität und Zusammenarbeit . . . . .	46
1.12 Konflikte und aggressives Verhalten . . . . .	50
1.13 Trösten, Helfen, Teilen . . . . .	62
1.14 Dominanz . . . . .	64
1.15 Zusammenfassung . . . . .	71
<b>2. Auf lange Sicht</b> . . . . .	<b>73</b>
2.1 Die Konstanz sozialer Verhaltensweisen . . . . .	73
2.2 Zur Frage der Auswirkungen des Kindergartenbesuchs . . . . .	77
<b>3. Die Entwicklung des Sozialverhaltens bei Kindern zwischen drei und fünf Jahren</b> . . . . .	<b>81</b>
3.1 Einleitung . . . . .	81
3.2 Zusammenspiel und Freundschaft . . . . .	84
3.2.1 Zwei- und dreijährige Kinder . . . . .	85
3.2.2 Drei- und vierjährige Kinder . . . . .	90
3.2.3 Fünfjährige Kinder . . . . .	97
3.2.4 Die Größe der Spielgruppierungen . . . . .	99
3.2.5 Die Dauer von Kontakten und Beziehungen . . . . .	99
3.2.6 Untersuchungen zum sprachlichen Verhalten . . . . .	101
3.3 Konflikte und Streitigkeiten . . . . .	102
3.4 Dominanz . . . . .	112
3.5 Zusammenfassung . . . . .	113
<b>4. Auswirkungen der Altersmischung im Kindergarten</b> . . . . .	<b>117</b>
4.1 Das Potential der Altersmischung . . . . .	119
4.1.1 Vorgänge der Anpassung an den Gesprächspartner . . . . .	119

## Inhaltsverzeichnis

4.1.2	Lernen in sozialen Bezügen . . . . .	120
4.1.3	Lernen von sozialen Verhaltensweisen . . . . .	124
4.2	Das Sozialverhalten in altersgemischten Gruppen . . . . .	126
4.2.1	Paarbeziehungen . . . . .	126
4.2.2	Beziehungen in Gruppen . . . . .	129
4.3	Zusammenfassung . . . . .	132
5.	Die Eingewöhnung neuer Kinder in die Gruppe . . . . .	135
5.1	Der Verlauf der Integration . . . . .	135
5.2	Die Bedingungen der Integration . . . . .	142
5.3	Zusammenfassung . . . . .	148
	<i>Anmerkungen</i> . . . . .	151
	<i>Literaturverzeichnis</i> . . . . .	189