

JUGEND- UND ERWACHSENENBILDUNG FÜR ETHNISCHE MINDERHEITEN IN EUROPA

Ein Handbuch für die Antirassismusbearbeitung
und Organisationsentwicklung

Stella Dadzie (Hrsg.)

Redaktionelle Bearbeitung:

Cornelia Plessner-Löper, und Anja Weber

Ein SOKRATES Projekt mit Förderung durch die Europäische Kommission



INHALTSVERZEICHNIS

ERSTER TEIL: RAHMENBEDINGUNGEN

KAPITEL EINS: EINFÜHRUNG

VORWORT	3
DANKSAGUNG	5
ZIELE UND AUFGABEN DES EUROPÄISCHEN NETZWERKS „Lernen in einer multikulturellen Gesellschaft zu leben“	8
WARUM WIRD DIESE HANDREICHUNG BENÖTIGT	11
WAS IST DER ZWECK DIESER HANDREICHUNG	12
FÜR WEN IST DIE HANDREICHUNG GEDACHT	13
WIE SOLL DIE HANDREICHUNG BENUTZT WERDEN	14
GLOSSAR	18

KAPITEL ZWEI: MIGRANTEN UND ETHNISCHE MINDERHEITEN IN EUROPA EIN DEMOGRAPHISCHER UND SOZIALPOLITISCHER ÜBERBLICK

EINFÜHRUNG UND ÜBERBLICK	28
BELGIEN	33
DEUTSCHLAND	51
FRANKREICH	84
GROSSBRITANNIEN	99
NIEDERLANDE	107
SPANIEN	120

KAPITEL DREI: ERWACHSENENBILDUNG IN EUROPA EIN HISTORISCHER UND KONTEXTORIENTIERTER ÜBERBLICK

EINFÜHRUNG UND ÜBERBLICK	127
BELGIEN	130
DEUTSCHLAND	143
FRANKREICH	162
GROSSBRITANNIEN	169
NIEDERLANDE	176
SPANIEN	180



ZWEITER TEIL: POLITIK UND PRAXIS

KAPITEL VIER: KURSVORBEREITUNG

EINFÜHRUNG190

DIE LERNENDEN ERREICHEN192

- Erhebung des Sozialprofils193
- Bedarfsermittlung durch Abstimmung mit den Betroffenen196
- Netzwerke bilden202
- Weiterbildungsmarketing und Öffentlichkeitsarbeit211
- Teilnehmer gewinnen/Stadteitarbeit215

ENTWICKLUNG EINER GLEICHSTELLUNGSPOLITIK IN INSTITUTIONEN226

BERATUNGSDIENSTE IM RAHMEN DER ERWACHSENENBILDUNG240

KAPITEL FÜNF: DURCHFÜHRUNG DES UNTERRICHTS

EINFÜHRUNG252

UNTERSTÜTZUNG DER LERNENDEN254

- Unterstützung des einzelnen Teilnehmers255
- Zweitspracherwerb265
- Ergänzungsunterricht271

GESTALTUNG EINER POSITIVEN LERNUMGEBUNG284

ENTWICKLUNG EINES MULTIKULTURELLEN PROGRAMMANGEBOTES290

KAPITEL SECHS: KURSNACHBEREITUNG

BERATUNG NACH KURSENDE305

AUSWERTUNG VON TEILNEHMERSTATISTIKEN315

AUSWERTUNG DER KURSE UND DES PROGRAMMANGEBOTES318