

Holger Mahr-George

Determinanten der Schulwahl beim Übergang in die Sekundarstufe I

Leske + Budrich, Opladen 1999

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Abstract	5
Inhaltsübersicht	7
Inhaltsverzeichnis	8
Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	12
Abkürzungsverzeichnis	15
1 Einleitung und Problemstellung	17
1.1 Die Schulwahl als gestufter Entscheidungsprozeß	18
1.2 Fragestellung der Untersuchung	20
1.3 Forschungsschwerpunkte empirischer Bildungsforschung	21
1.3.1 Chancengleichheit als Untersuchungsgegenstand der Bildungsforschung	21
1.3.2 Entscheidungskriterien als Untersuchungsgegenstand der Bildungsforschung	22
1.3.3 Übersicht bisheriger Forschungsarbeiten zum Schulwahlverhalten	23
1.3.4 Inhaltliche Ergebnisse bisheriger Studien	32
1.3.5 Defizite bisheriger Studien	33
1.4 Anforderungen an das Untersuchungsdesign	42
1.5 Aufbau der Arbeit	45
2 Theorien der Bildungsentscheidung	47
2.1 Bildungsplanungsmodelle	48
2.2 Die Ausgangslage	50
2.3 Reproduktions-Ansatz	51
2.3.1 Der Einfluß der sozialen Herkunft auf das Bildungsverhalten .	53
2.3.2 Die Hypothesen der Reproduktionstheorien	56
2.3.2.1 Der Einfluß des kulturellen Kapitals auf die Grundschulempfehlung	56
2.3.2.2 Der Einfluß des kulturellen Kapitals auf die Bildungsaspiration	57

2.3.2.3	Der Einfluß des kulturellen Kapitals auf die Schulwahl	57
2.3.2.4	Der Einfluß des kulturellen Kapitals auf die Schulwahlkriterien	57
2.4	Die Theorie der rationalen Wahl	59
2.4.1	Konkretisierung des Theorieansatzes	60
2.4.2	Die Hypothesen der Theorien der rationalen Wahl	64
2.4.2.1	Verwertbarkeit als Nutzenfaktor bei Bildungsentscheidungen .	69
2.4.2.2	Leistungsanforderungen	70
2.4.2.3	Dauer der Schulbildung	72
2.4.2.4	Subjektive Informiertheit der Eltern	72
2.4.2.5	Durchlässigkeit des Schulsystems	73
2.4.2.6	Rechtfertigungsdruck	74
2.4.2.7	Zusammenfassende Hypothesen	75
3	Beschreibung der Erhebung	77
3.1	Ablauf der Befragung	77
3.2	Übertragbarkeit der Ergebnisse	80
3.2.1	Die Grundgesamtheit	80
3.2.2	Repräsentativität der Ergebnisse	81
3.3	Zusammenfassende Beschreibung der Erhebung	88
4	Die Entscheidungssituation	91
4.1	Rechtliche Übergangsregelungen	91
4.2	Quantitatives Schulangebot	94
4.3	Qualitatives Schulangebot	96
4.4	Bevölkerungs- und Wirtschaftsstruktur	97
4.5	Zusammenfassende Beschreibung der Entscheidungssituation	101
5	Operationalisierung der Variablen	103
5.1	Die abhängigen Variablen	103
5.1.1	Bildungsgang und Bildungsaspiration	103
5.1.2	Schulart	105
5.1.3	Grundschulempfehlung	106
5.1.4	Schulwahlkriterien	107
5.2	Die unabhängigen Variablen der Reproduktionstheorien - kulturelles Kapital	108
5.2.1	Elterlicher Schulabschluß	108
5.2.2	Berufliche Tätigkeit der Eltern	109

5.3	Die unabhängigen Variablen der Theorien der rationalen Wahl	111
5.3.1	Verwertbarkeit von Bildungsabschlüssen	111
5.3.2	Unterstützung des Kindes	112
5.3.3	Subjektive Informiertheit der Eltern	113
6	Bivariate Überprüfung der Hypothesen	115
6.1	Reproduktionsansatz - Kulturelles Kapital	115
6.1.1	Der Einfluß des kulturellen Kapitals auf die Grundschulempfehlung	115
6.1.2	Der Einfluß des kulturellen Kapitals auf die Bildungsaspiration	119
6.1.3	Der Einfluß der Bildungsaspiration auf die Schulwahl	127
6.1.4	Der Einfluß des kulturellen Kapitals auf die Schulwahl	130
6.1.5	Der Einfluß des kulturellen Kapitals auf die Schulwahlkriterien	136
6.1.6	Zusammenfassung der Ergebnisse zum Einfluß des kulturellen Kapitals	142
6.2	Theorien der rationalen Wahl	143
6.2.1	Verwertbarkeit von Bildungsabschlüssen	144
6.2.2	Leistungsanforderungen	148
6.2.3	Dauer der Schulbildung	153
6.2.4	Subjektive Informiertheit der Eltern	155
6.2.5	Durchlässigkeit des Schulsystems	156
6.2.6	Rechtfertigungsdruck	158
6.2.7	Einflüsse der Schulwahlkriterien auf die geplante Schulwahl	158
6.2.8	Zusammenfassung der Ergebnisse zur Theorie der rationalen Wahl	161
7	Multivariate Kreuztabellenanalyse	163
7.1	Prozentsatzdifferenzen	164
7.2	Odds und Odds Ratio	165
7.3	Logit - Analyse	167
7.3.1	Anpassungsgüte des Modells	170
7.3.2	Erklärungsgehalt des Modells	171
7.3.3	Prognosesicherheit	172

8	Ergebnisse der multivariaten Analysen	173
8.1	Binominale Logit-Analysen	174
8.1.1	Ergebnisse zur elterlichen Bildungsaspiration	174
8.1.2	Ergebnisse zur geplanten Schulwahl	184
8.1.3	Ergebnisse zur realisierten Schulwahl	194
8.2	Multinominale Logit-Analysen	203
8.2.1	Ergebnisse zur geplanten Schulwahl	204
8.2.2	Ergebnisse zur realisierten Schulwahl	209
8.3	Zusammenfassung der Ergebnisse der multivariaten Analysen	214
8.3.1	Zur Bildungsaspiration	215
8.3.2	Zur geplanten Schulwahl	216
8.3.3	Zur realisierten Schulwahl	217
9	Diskussion der Ergebnisse	219
9.1	Allgemeine Ergebnisse	221
9.2	Ergebnisse zum Reproduktionsansatz	222
9.3	Ergebnisse zu den Theorien der rationalen Wahl	224
	Literaturverzeichnis	227
	Anhang	235
	Elternanschreiben des Ministeriums	243
	Elternfragebogen	246
	Erhebungsbogen	254
	Anonymisierungsverfahren	255