

Gewalt im Griff

Neue Formen des
Anti-Aggressivitäts-Trainings

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
---------------	---

Teil 1:

Das Anti-Aggressivitäts-Training in der öffentlichen Diskussion	9
----------------------------------------------------------------------------------	----------

Der »heiße Stuhl« in der sozialpädagogisch-psycholo- gischen Praxis (<i>Jens Weidner</i>)	10
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Sprechen statt Schlagen. Eine journalistische Einstimmung (<i>Stephan Mock/Guido Meyer</i>)	15
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Teil 2:

Begründungszusammenhänge	19
---------------------------------------	-----------

Ein Einblick in die Gewaltdiskussion, die Gewaltforschung und die »neuen« Ansätze pädagogischer Arbeit mit Gewalt (<i>Rainer Kilb</i>)	20
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Zum Persönlichkeitsprofil aggressiver Jungen und Männer. Selbstthematizierungen (<i>Jens Weidner/Uta Malzahn</i>)	43
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Opferorientierter Strafvollzug. Über ein neues Professionalisierungsverständnis im Umgang mit Gewalt (<i>Michael Heilemann</i>)	48
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Über Grenzziehung in Sozialer Arbeit und Psychologie. Die sieben Levels der Konfrontation (<i>Jens Weidner</i>)	62
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Teil 3:

Curriculum, Methoden und Erfahrungen in der Umsetzung des Anti-Aggressivitäts-Trainings in verschiedenen pädagogischen Bereichen 73

Das Anti-Aggressivitäts-Training: Curriculare
Eckpfeiler, Forschungsergebnisse
(*Leo Burschky/Karl-Heinz Sames/Jens Weidner*). 74

»Das Gute daran ist das Gute darin!« Erfahrungen mit
dem AAT in der mobilen Jugendarbeit Street Life
(*Ingo Bloëß/Uta Baumann/Marcus Laube*). 91

»Konfrontatives Interventionsprogramm« (KIP)
für Schulen (*Michael Therwey/Reinhard Pöhlker*). 112

»Verstehen, aber nicht einverstanden sein«. Coolness-
Training für Schulen (*Rainer Gall*). 150

Den Frust von der Seele »racen«. Coolness-Training und
Kart-Racing für Lückekinder im sozialen Brennpunkt
(*Stefan Schanzenbächer*). 172

Das Anti-Gewalt-Gremium. Ein Versuch offensiver
Pädagogik in der stationären Jugendhilfe
(*Bruno Steinhauer*). 198

Kampfkunst als Therapie. Ein sporttherapeutisches Anti-
Aggressivitäts-Training"irn Jugendstrafvollzug
(*Jörg-Michael Wolters*). 215

Praxiserfahrungen mit dem Anti-Gewalt-Training (AGT)
im geschlossenen Vollzug für Erwachsene
(*Martin Buchert/Jürgen Metternich*). 224

Das Anti-Gewalt-Training in der Jugendgerichts- und
Bewährungshilfe (*Michael Stiels-Glenn*). 238

Literaturverzeichnis. 262

Autorenverzeichnis. 269