

Bildungsgeographische Studien über Baden-Württemberg

herausgegeben von

Peter Meusburger und Jürgen Schmude

Mit Beiträgen von M. Becht, J. Grabitz, A. Hüttermann, S. Köstlin, C. Kramer, P. Meusburger,
S. Quick, J. Schmude und M. Votteler

ISBN 3-88570-088-3

1990

Im Selbstverlag des Geographischen Institutes der Universität Heidelberg

INHALTSVERZEICHNIS

P. MEUSBURGER:

Einleitung - Bildungsgeographie in Baden-Württemberg 1

C. KRAMER:

Regionale Unterschiede des Primarschulwesens in Baden bis zum
Jahre 1900 15

M. BECHT:

Die Entwicklung des Standortnetzes der weiterführenden öffent-
lichen Lehranstalten in Baden in den Jahren 1806-1870 43

J. SCHMUDE:

Das Einzugsgebiet der Waldorfschule Heidelberg. Ergebnisse einer
empirischen Untersuchung über das regionale und soziale
Rekrutierungsfeld einer Waldorfschule 61

S. KÖSTLIN:

Einzugsgebiet und soziale Herkunft der Studierenden der Berufs-
akademie Mannheim 85

A. HÜTTERMANN:

Die Schließung von Pädagogischen Hochschulen in Baden-Württemberg 115

S. QUICK:

Das Übergangsverhalten der Mannheimer Grundschulabsolventen auf
weiterführende Schulen 135

J. GRABITZ:

Die wirtschaftliche Bedeutung der Universität Heidelberg 155

P. MEUSBURGER:

Die regionale und soziale Rekrutierung der Heidelberger Professoren
zwischen 1850 und 1932 187

M. VOTTELER:

Analyse der regionalen Verteilung von personellen Forschungskapazitäten in Baden-Württemberg

241

J. SCHMUDE:

Dokumentation und Recherche bildungsgeographischer Literatur mit Bi L D (Bildungsgeographische Literatur-Datenbank)

269

SUMMARY

285