

Garuth Chalfont

Naturgestützte Therapie

**Tier- und pflanzengestützte Therapie für Menschen
mit Demenz planen, gestalten und ausführen.**

Aus dem Englischen von Dr. Gabriele Kreuzner
Deutschsprachige Ausgabe herausgegeben von Gabriele Vef-Georg



University of Bradford
Making knowledge work
Bradford Dementia Group
Good Practice Guides

Verlag Hans Huber

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Geleitwort der deutschsprachigen Herausgeberin | 9 |
| Widmung | 13 |
| Danksagung | 15 |
| Einführung | 19 |
| | |
| 1. Mit der Natur leben | 25 |
| 1.1 Einleitung | 25 |
| 1.2 Zimmerpflanzen und Schnittblumen | 25 |
| 1.2.1 Der Pflegebedarf von Zimmerpflanzen | 26 |
| 1.2.2 Echte oder künstliche Pflanzen? | 30 |
| 1.2.3 Umsetzung | 31 |
| 1.3 Haus- und Streicheltiere | 33 |
| 1.3.1 Tiere als Mitbewohner im Pflegeheim | 34 |
| 1.3.2 Besuchstiere | 36 |
| 1.3.3 Umsetzung | 37 |
| | |
| 2. Die Natur einbeziehende Aktivitäten | 41 |
| 2.1 Einleitung | 41 |
| 2.2 Naturbasierte oder -gestützte komplementäre Therapien | 42 |
| 2.2.1 Massage mit Aromaölen | 42 |
| 2.2.2 Aromatherapie und Demenz | 44 |
| 2.2.3 Umsetzung | 45 |
| 2.3 Gartenbau | 48 |
| 2.3.1 Bauliche Umgebungen | 51 |
| 2.3.2 Aktivitäten | 53 |
| 2.3.3 Umsetzung | 56 |
| 2.4 Basteln und Handwerken | 57 |
| 2.4.1 Die Verwendung getrockneter Pflanzen | 58 |
| 2.4.2 Umsetzung | 58 |
| 2.5 Kochen | 60 |
| 2.5.1 Selbst hergestellte Nahrungsmittel | 60 |
| 2.5.2 Umsetzung | 65 |

| | |
|--|------------|
| 3. Ethische Probleme der Einbeziehung von Natur im Innenbereich . . . | 69 |
| 3.1 Einführung | 69 |
| 3.2 Ethische Dilemmata | 72 |
| 3.2.1 Das Problem, dass Bewohner Zimmerpflanzen essen | 72 |
| 3.2.2 Das Einverständnis für eine aromatherapeutische Maßnahme einholen | 73 |
| 3.2.3 Jemandem sagen, dass das Haustier gestorben ist | 74 |
| 3.2.4 Wenn Bewohner Umgang mit Nahrungsmitteln haben | 74 |
| 3.2.5 Ein Haustier behalten, wenn man ins Pflegeheim zieht | 76 |
| 3.2.6 Die Reaktion auf Haustiere im Heim | 76 |
| 3.2.7 Frische Luft ist feuergefährdend | 77 |
| 3.3 Zusammenfassung | 78 |
| | |
| 4. Die natürliche Umwelt | 81 |
| 4.1 Einführung | 81 |
| 4.2 Hinausschauen und Beobachten | 81 |
| 4.2.1 Vorlieben oder der Inhalt eines Ausblicks | 82 |
| 4.2.2 Gebäudegrundriss und Topografie | 84 |
| 4.2.3 Der Aufenthaltsort der Bewohner während des Tages | 84 |
| 4.2.4 Technik – Webcam | 85 |
| 4.2.5 Umsetzung | 87 |
| 4.3 Die Integration von Innen und Außen | 88 |
| 4.3.1 Natürliches Licht | 89 |
| 4.3.2 Fenster und Möbel | 90 |
| 4.3.3 Eingangsbereich und Balkone | 93 |
| 4.3.4 Kreuz- und Wandelgang | 99 |
| 4.3.5 Umsetzung | 100 |
| 4.4 Wild lebende Tiere unterstützen | 103 |
| 4.4.1 Habitat und Biotop | 103 |
| 4.4.2 Urbane Umgebungen | 104 |
| 4.4.3 Umsetzung | 109 |
| | |
| 5. Aktivitäten im Freien | 113 |
| 5.1 Einführung | 113 |
| 5.2 Nach draußen gehen | 114 |
| 5.2.1 Anreiz und Zweck | 116 |
| 5.2.2 Gründe, nicht nach draußen zu gehen | 117 |
| 5.2.3 Mobilität und Fitness | 119 |
| 5.2.4 Die Nutzung von Routinen | 122 |
| 5.2.5 Umsetzung | 123 |
| 5.3 Einen Spaziergang machen | 126 |
| 5.3.1 Sicherheit und Freiheit, Risiko und Autonomie | 129 |
| 5.3.2 Orientierung, Wege und Oberflächen | 135 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 5.3.3 | Umgebungen und Zielorte | 141 |
| 5.3.4 | Zum Einkaufen und zur Post gehen | 144 |
| 5.3.5 | Umsetzung | 145 |
| 5.4 | Im Garten sitzen | 146 |
| 5.4.1 | Sitzgelegenheiten und Schutzvorrichtungen | 148 |
| 5.4.2 | Aussichten und die Nachbarschaft | 150 |
| 5.4.3 | Die Nutzung von Routinen | 151 |
| 5.4.4 | Was vom Haus aus zu sehen ist | 152 |
| 5.4.5 | Emotionale und psychologische Faktoren | 152 |
| 5.4.6 | Umsetzung | 153 |
| 5.5 | Im Garten arbeiten | 155 |
| 5.5.1 | Sozialer und therapeutischer Gartenbau und Gartentherapie ... | 158 |
| 5.5.2 | Therapiegärten | 158 |
| 5.5.3 | Zugänglichkeit, Hochbeete und Gewächshäuser | 162 |
| 5.5.4 | Der Küchengarten | 165 |
| 5.5.5 | Umsetzung | 167 |
| 5.6 | Häusliche Aktivitäten | 169 |
| 5.6.1 | Wäsche aufhängen | 171 |
| 5.6.2 | Fegen und Rechen | 171 |
| 5.6.3 | Vögel und Eichhörnchen füttern | 172 |
| 5.6.4 | Die Hühner füttern | 173 |
| 5.6.5 | Umsetzung | 173 |
| 5.7 | Einen Ausflug machen | 175 |
| 5.7.1 | Zum Mittagessen ausgehen | 175 |
| 5.7.2 | Tagesausflüge machen | 176 |
| 5.7.3 | Verreisen | 177 |
| 5.7.4 | Umsetzung | 178 |
| 6. | Ethische Probleme in Verbindung mit der Natur draußen | 181 |
| 6.1 | Einführung | 181 |
| 6.2 | Ethische Dilemmata | 181 |
| 6.2.1 | Im Pflegeheim herumlaufen | 182 |
| 6.2.2 | Im Freien lebende Tiere anlocken und füttern | 183 |
| 6.2.3 | Einen Spaziergang machen | 185 |
| 6.2.4 | Sozialer Kontakt mit Nachbarn und Sichtbarkeit in der Gemeinde | 188 |
| 6.3 | Zusammenfassung | 189 |
| 7. | Zusammenfassung | 191 |
| 7.1 | Einführung | 191 |
| 7.2 | Naturgestützte Gestaltung in der Pflege von Menschen mit Demenz: Sieben Schlüsselpunkte | 191 |
| 7.2.1 | Natur ist gutes Essen | 192 |

| | |
|--|------------|
| 7.2.2 Natur ist Alltagsleben | 192 |
| 7.2.3 Natur ist physisch und sozial | 192 |
| 7.2.4 Natur ist spontan | 193 |
| 7.2.5 Natur ist Heimat | 193 |
| 7.2.6 Natur ist mutig | 193 |
| 7.2.7 Natur ist überall | 194 |
| 7.3 Die Gestaltung der erforderlichen Forschung | 195 |
| 7.4 Eine auf ökologische Nachhaltigkeit ausgerichtete Gestaltung | 199 |
| 7.5 Fazit | 200 |
| | |
| Anhang 1: Die Prosenz-Hypothese | 203 |
| Anhang 2: Genießbare Pflanzen | 204 |
| Anhang 3: Giftpflanzen | 207 |
| Anhang 4: Liste zur Überprüfung der Verbundenheit mit der Natur in einer Einrichtung der Langzeitpflege | 209 |
| | |
| Literaturverzeichnis englischsprachiger Literatur | 213 |
| Literaturverzeichnis deutschsprachiger Literatur | 221 |
| | |
| Saisonkalender, Wildkräuter-Erntekalender | 230 |
| | |
| Hygienische Aspekte tiergestützter Therapie | 233 |
| | |
| Glossar | 237 |
| | |
| Sachwortverzeichnis | 241 |