

Renate Kock

# Die Reform der laizistischen Schule bei Célestin Freinet

Eine Methode befreiender Volksbildung



**PETER LANG**

Europäischer Verlag der Wissenschaften

# Die Reform der laizistischen Schule bei Célestin Freinet Eine Methode befreiender Volksbildung

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1. Einleitung</b> .....	9
1.1 Einführung in die Thematik .....	9
1.2 Zum Stand der Forschung .....	14
1.3 Zielsetzung und methodisches Vorgehen .....	19
1.4 Biographische Anmerkungen zu Célestin Freinet .....	21
<b>2. Vorbereitende Entwicklungen in Frankreich: Anfänge und Hintergründe der laizistischen Schule</b> .....	27
2.1 Die Forderung nach "Bildung des Volkes" und die laizistische Idee ..	27
2.2 Die Primarschulgesetzgebung der Dritten Republik .....	35
2.3 Aspekte zur positivistischen Begründung der laizistischen Schule ...	44
2.4 Der revolutionäre Syndikalismus bei den Instituteurs .....	49
<b>3. Freinets Neubestimmung des Laizitätsbegriffs: Analyse und Deutung historischer und gesellschaftlicher Lebenswirklichkeit und pädagogische Konsequenzen</b> .....	55
3.1 Kapitalismus- und Faschismuskritik .....	55
3.2 Frieden und nationale Unabhängigkeit .....	70
3.3 Verteidigung der Laizität .....	80
3.4 Fortschritts- und Wissenschaftskritik .....	90
3.5 Fazit .....	100
<b>4. Der reformpädagogische Hintergrund: Freinets Beziehungen zu internationalen Reformbestrebungen und sein reform- pädagogisches Selbstverständnis</b> .....	103
4.1 Freinets Ansatz als Ansatz einer "Pädagogik vom Kinde aus" (Freinet, die Hamburger Lehrer, Decroly) .....	105

4.2 Die Arbeitsschule Freinets und ihre psychologischen Grundlagen (Freinet, Kerschesteiner, Blonskij, Ferrière) .....	122
4.3 Die Erziehungstechniken Freinets als Grundbedingung methodischer Erziehung (Freinet, Montessori) .....	158
4.4 Unterricht bei Freinet als gestaltetes Schulleben (Freinet, die Land- erziehungsheime, Petersen) .....	179
4.5 Fazit .....	198
<b>5. Die "Ecole Freinet": Prinzipien befreiender laizistischer Volksbildung</b> .....	<b>201</b>
5.1 Eine Schule des 20. Jahrhunderts für den Menschen des 20. Jahrhunderts .....	203
5.2 Arbeit als inneres Prinzip laizistischer Volksbildung .....	207
5.3 Im Kind von heute den Menschen von morgen bilden .....	209
5.4 Öffnung von Strukturen und Denken .....	212
5.5 Eine Schule der Rechte des Kindes .....	216
<b>Anhang</b> .....	<b>219</b>
<b>Quellenverzeichnis</b> .....	<b>231</b>
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>247</b>