

Ferdinand Eder
Günter Khinast
(Hrsg.)

LEHRERFORTBILDUNG

KONZEPTE

UND

ANALYSEN

MATERIALIEN ZUR FORTBILDUNG
DER GYMNASIALLEHRER

INHALT

Einleitung	5
I. Lehrerausbildung und Lehrerweiterbildung	
Die Mitwirkung von Lehrern im Schulpraktikum (Ferdinand Eder)	14
Ausbildung der Probelehrer: Konzept und Erfahrungen (Günter Khinast)	21
II. Lehrerfortbildung	
Lehrerfortbildung zwischen Fremd- und Selbstbestimmung (Peter Posch)	48
Lehrerfortbildung als Sicherung und Ausbau des Erfahrungswissens von Lehrern (Herbert Altrichter)	62
Problemorientierte Lehrerfortbildung (Ferdinand Eder)	86
Fortbildungswünsche der Lehrer an weiterführenden Schulen (Ferdinand Eder, Suzanne Seyr)	115
III. Pädagogische Tatsachenforschung	
Was den Lehrer in der Schule erwartet. Anmerkungen zum Berufsbild des Lehrers und zu einer verbesserten Aus- und Weiterbildung (Werner Stangl)	138
Schule und Lehrer in der Sicht der Eltern (Ferdinand Eder)	156
Schulerleben und schulisches Verhalten. Auswirkungen der Schule auf schulbezogene Leistungen und Einstellungen (Ferdinand Eder)	189
Psychische Belastungen bei Gymnasiasten (Christian Bergmann)	207
Berufswahlprobleme von Gymnasiasten (Christian Bergmann, Ferdinand Eder)	233
Angaben zu den Autoren	254