

SEMINAR

FGÜHR

TRAINER

DAS SITUATIVE
LEHRTRAINING

TRAINER

LERNEN

LEHREN

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | 7 |
| Einführung | 10 |
| Eine Einführung für alle, die Lehrseminare durchführen wollen | |
| Was Hänschen (noch) nicht gelernt hat, das lernt Hans allemal | 21 |
| Für ein neues Seminarthema motivieren | |
| Von der Schwierigkeit, anzufangen | 29 |
| Der Kursbeginn | |
| Nicht jedesmal bei Adam und Eva anfangen, aber... | 34 |
| Vorkenntnisse der Teilnehmer erfassen | |
| Im Unterricht nicht verführen, sondern verständlich machen | 41 |
| Verständliche Informationsvermittlung | |
| Fragen wie Sokrates - zur geistigen „Entbindung“ | 49 |
| Das Fragenstellen | |
| Gegen rituelle Interaktionsmuster im Seminar | 56 |
| Auf Teilnehmerbeiträge reagieren | |
| Lernen im Gleichschritt? | 67 |
| Das erarbeitende Gespräch - ein Unsinn! | |
| Nur wissende Trainer können sachkundig diskutieren (lassen) | 71 |
| Die Seminardiskussion | |
| Gruppengespräche begleiten, statt sie zu lenken | 78 |
| Moderieren von Gesprächen | |

| | |
|---|-----|
| ■ Warum Vorträge halten, wenn man den Stoff ■ auch nachlesen kann? | 87 |
| (Einen Lehrvortrag halten | |
| Keine Scheu, die Zügel aus der Hand zu geben! Arbeit mit Kleingruppen | 96 |
| Nicht nur nach-machen, sondern das Machen laut analysieren | 106 |
| Vermitteln von Fertigkeiten und Techniken: die Vier-Stufen- Methode | |
| Das tägliche Brot des Seminarleiters: üben und üben lassen | 120 |
| Das Bearbeiten von Übungsaufgaben | |
| Geordnetes Vorgehen ist ebenso wichtig wie das Ergebnis | 127 |
| Die Problemlösemethode | |
| Wo ein Ziel ist, da ist immer mindestens ein Weg | 138 |
| Die Ziel-Mittel-Weg-Diskussion | |
| In der Hauptrolle: der freiwillige Teilnehmer | 143 |
| Das Rollenspiel | |
| „Das ist eine Versuchung“, sagte der Dozent – und erlag ihr | 152 |
| Der Einsatz des Arbeitsprojektors | |
| Lieber zweimal hinschauen | 160 |
| Der Lehrfilm in Unterricht und Seminar | |
| Nicht für den Trainer, sondern für die Praxis | 167 |
| Verbesserung des Lerntransfers | |
| Literatur | 173 |
| Wo finde ich mehr Informationen? | |