

Joseph O'Connor
John Seymour

Weiterbildung auf neuem Kurs
NLP für Trainer, Referenten und Dozenten

VAK Verlag für Angewandte Kinesiologie GmbH
Freiburg im Breisgau

INHALT

Vorwort	7
Danksagung	8
Einleitung	9
Teil Eins: Weiterbildung auf neuem Kurs	13
Kapitel 1: Weiterbildung auf neuem Kurs	15
Kapitel 2: Training und Lernen	24
Kapitel 3: Das Neuro-Linguistische Programmieren (NLP) .	42
Teil Zwei: Vor dem Training	57
Überblick	59
Kapitel 4: Trainingsziele	63
Kapitel 5: Die Trainingsteilnehmer	70
Kapitel 6: Entwicklungskriterien für die Gestaltung	75
Kapitel 7: Lerndesigns	85
Kapitel 8: Gestaltungsentwurf (Designing the design)	92
Kapitel 9: Aktivitätsstrukturen	99
Kapitel 10: Übungsgestaltung	114
Kapitel 11: Präsentationstechniken	123
Kapitel 12: Glaubenssätze und Werte	137
Kapitel 13: Selbstmanagement	145
Kapitel 14: Trainingsumgebung	165
Teil Drei: Während des Trainings	171
Überblick	173
Kapitel 15: Das Training beginnt	182
Kapitel 16: Die emotionale Verfassung der Teilnehmer	193
Kapitel 17: Lernstile	200

Kapitel 18: Übungen	208
Kapitel 19: Umgang mit schwierigen Teilnehmern	218
Kapitel 20: Fragen	226
Kapitel 21: Metaphern	246
Kapitel 22: Der Abschluß	257
Teil Vier: Evaluierung	265
Kapitel 23: Evaluation des Trainings	267
Kapitel 24: Bewertung vor Ort	273
Kapitel 25: Seminarbewertung	283
Kapitel 26: Evaluation des Gelernten	289
Kapitel 27: Bewertung des Transfers	303
Kapitel 28: Bewertung innerhalb der Organisation	319
Anhang	333
Glossar: NLP-Begriffe und sonstige Trainingsfachwörter . . .	335
Unterstützung für das Training	352
Schreibfertigkeiten für schriftliches Trainingsmaterial	356
Literaturverzeichnis	358
Über die Autoren	362
Stichwortverzeichnis	366