

Silvia Grossenbacher
Walter Herzog
Franz Hochstrasser
Ruedi Rügsegger
(Herausgeber)

Schule und Soziale Arbeit in gefährdeter GeseUschaft



Verlag Paul Haupt Bern • Stuttgart • Wien

Inhalt

Vorwort	9
----------------	----------

Gesellschaft, Schule und Soziale Arbeit

Klaus MOLLENHAUER

Nachdenken über Erziehung - Schwierigkeiten mit der Moderne	13
---	----

Hermann J. FORNECK

Funktion von Schule in gefährdeter Gesellschaft	41
---	----

Kaspar GEISER

Zu den Funktionen Sozialer Arbeit in gefährdeter Gesellschaft	67
---	----

Selbstkritik der Moderne - Rückkehr zur Bildung?

Karl-Heinz DAMMER

Dialektik der Aufklärung - Dialektik der Bildung	89
--	----

Urs MARTI

Die Bildungsanstalt als Schutzwehr gegen kulturellen Zerfall. Pädagogische Implikationen von Nietzsches Modernitätskritik	103
--	-----

Konstanze WETZEL

Pädagogische Vernunft: Von der naturrechtlichen zur intersubjektivitätstheoretischen Begründung. Überlegungen zur Reinterpretation von Rousseaus Bildungsphilosophie	117
--	-----

Identität in der pluralistischen Gesellschaft

Heiner KEUPP

Identitätserzählungen nach dem Ende der Metaerzählungen	133
---	-----

Mario ERDHEIM
Das Ethnische in der Moderne 149

Konsumismus

Franz HOCHSTRASSER
Das Ding. Der Konsument. Die Soziale Arbeit. 163

Wandel der Familie und Veränderung der Schule

Walter HERZOG
Der Wandel der Familie als Herausforderung der Schule 179

Volker KRUMM
Die Familie wandelt sich. Und die Schule?
Über die Bereitschaft der Schule, sich den 'neuen' Eltern
und den 'neuen' Kindern anzupassen 195

Schulqualität

Fritz OSTERWALDER
Gute Schule, schlechte Schule - Qualitätskriterien
und Systemsteuerung im Bildungswesen 211

Charlotte MÜLLER
Strukturelle Bedingungen und die Herausbildung des Selbst -
zwei zentrale Herausforderungen im Schulalltag 225

Ruedi RÜEGSEGGER
Garantiert Reformpädagogik Schulqualität? 243

Geschlechtergleichstellung und Koedukation

Doris LEMMERMÖHLE

Geschlechterverhältnisse und Bildung - Überlegungen zu einer
veränderten Mädchen- und Jungenbildung 259

Susanne RAMSAUER

Das Glück liegt da, wo Du Dich selber findest.
Mädchen-Medien-Tage in Basel - ein Beispiel für
mädchenspezifische Suchtprävention 277

Tove SPECKER

Zwischen Hoffnung und Ungeduld. Ein Praxisbericht
zum Thema Geschlechtergleichstellung und Koedukation 289

Enrico VIOLI

Reflektierte Jungenpädagogik - ein neues Aufgabenfeld
geschlechterbewusster Erziehung und Bildung 297

Interkulturelles Lernen und Soziales Arbeiten

Cristina ALLEMANN-GHIONDA

Perspektivenwechsel? Von der kulturellen Differenz
zur soziokulturellen Heterogenität 311

Felix CADUFF

Projekt Schulsozialarbeit in der Stadt Zürich 333

Michael EMMENEGGER

Jugendliche Migrantinnen und Migranten - Aspekte des Alltags.
Auszüge aus einer sozialgeographischen Untersuchung
in Basel-Stadt 343

Urs LOPPACHER

Zum konkreten Umgang mit sprachlicher und kultureller
Heterogenität im Zürcher Schulhaus Limmat A 359

Bildungsplanung und Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Karl-Heinz BRAUN

Regionale Pädagogische Zentren als Institutionen
deliberativer Bildungsplanung 369

Luden CRIBLEZ

Der Beitrag der Lehrerinnen- und Lehrerbildung zur
Professionalisierung des Lehrberufs 387

Autorinnen und Autoren 409