

Peter R. Wellhöfer -

# Gruppendynamik und soziales Lernen

Theorie und Praxis der Arbeit mit Gruppen

35 Abbildungen

m Ferdinand Enke Verlag Stuttgart 1993

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Das Spannungsfeld zwischen Individuum<sup>^</sup>Gruppe</b>	<b>1</b>
1.1	Wie beeinflusst die Anwesenheit anderer das „individuelle“ Verhalten?	1
1.2	Lewins Feldtheorie und die „Gruppendynamik“ . . .	3
1.3	Was versteht man unter einer Gruppe?	5
<b>2</b>	<b>Die „Entwicklungspsychologie“ der Gruppe</b>	<b>8</b>
2.1	Phasen der Gruppenentwicklung	10
2.2	Rollenverhalten und Rollentheorie	14
<b>3</b>	<b>Interaktion und Kommunikation . . . . .</b>	<b>21</b>
3.1	Welche Prozesse sind in einem Gespräch wirksam? . .	21
3.2	Steuerung der Kommunikation auf der Inhaltsebene .	24
3.3	Steuerung der Kommunikation auf der Beziehungsebene . . .	33
3.4	Die Kommunikationstheorie der „Palo-Alto-Schule“ .	37
3.5	Das Selbstbild als „Feed-back“-Ergebnis	45
<b>4</b>	<b>Spezielle Aspekte der Gruppendynamik .</b>	<b>51</b>
4.1	Die Leistungsvorteile der Gruppe	51
4.2	Gruppennormen und Konformitätsdruck	55
4.3	Kooperation und Konflikt	62
4.3.1	Kooperation in Gruppen	62
4.3.2	Konflikt und Konfliktbewältigung	70
4.4	Gruppenstruktur und Gruppenatmosphäre	74
4.4.1	Analyse der Gruppenstruktur	74
4.4.2	Gruppenstruktur, Gruppenleistung und Atmosphäre.	78
4.4.3	Kontakt und Distanz	80
4.5	Gruppenführung	83
4.5.1	Formale und informelle Gruppen	83
4.5.2	Effektive Gruppenführung	85
4.5.2.1	Gibt es die Führerpersönlichkeit?	85

4.5.2.2	Gibt es den erfolgreichen Führungsstil?	86
4.5.2.3	Der Führer als Sklave der Gruppensituation?	91
<b>5</b>	<b>Lernprozesse in Gruppen</b>	<b>94</b>
5.1	Grundlegende Lernprinzipien	94
5.2	Superlearning/Suggestopädie als Beispiel für erfolgreiches Lernen in Gruppen	100
5.3	Möglichkeiten der Einstellungsänderung	103
<b>6</b>	<b>Die themenzentrierte Interaktion</b>	<b>110</b>
6.1	Menschliches Wachstum als Ziel der Humanistischen Psychologie	110
6.2	Das Menschenbild der „themenzentrierten Interaktion“	112
6.3	Verhaltensregeln der TZI	114
<b>7</b>	<b>Planung und Durchführung von Gruppenprogrammen</b>	<b>119</b>
7.1	Welche Punkte sind bei der Planung zu berücksichtigen?	119
7.2	Exkurs: Sicherung und Visualisierung von Arbeitsergebnissen	121
7.3	Methoden für die Gruppenarbeit	125
7.3.1	Wie beginne ich die Gruppenarbeit?	125
7.3.2	Inhaltsorientierte Methoden	130
7.3.3	Methoden zur Auflockerung	134
7.3.4	Rückmeldung und Erfolgskontrolle	141
7.3.4.1	Prozeß-und Situationsanalyse	141
7.3.4.2	Erfolgskontrolle	145
7.4	Sicherung des Lerntransfers	147
<b>8</b>	<b>Beispiel für einen Seminarablauf</b>	<b>150</b>
<b>9</b>	<b>Anhang</b>	<b>156</b>
9.1	Materialien zu den Übungen	156
9.2	Literatur	172
9.3	Personenverzeichnis	179
9.4	Stichwortverzeichnis	181